



اللغة العربية

ضائع

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اعداد // بيومي سمير

01064549464

هدية مجانية

الصف

الرابع

الابتدائي

فهرس الملزمة

م	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	الوحدة الاولى -- السباحة فى مصر	٤
٢	أسماء الإشارة	١٨
٣	الإسكندرية عروس البحر المتوسط	٢١
٤	ضمائر المتكلم	٣٣
٥	ضمائر المخاطب	٣٦
٦	شَرمُ الشَّيخِ مَدِينَةُ الْإِسْلَامِ	٣٩
٧	نشيد: اسلمى يا مصرُ	٤٧
٨	الوحدة الثانية -- قطرة ندى وورقة شجر	٥٦
٩	أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف	٦٦
١٠	كَادَ الْعَطَشُ أَنْ يَقْتُلَهُ	٧٣
١١	الجملة الاسمية	٨٥
١٢	الجملة الفعلية	٩٠
١٣	النيلُ هو الكوثرُ	٩٦
١٤	الوحدة الثالثة -- القرية ملكٌ للجميع	١٠٨
١٥	الْقَرْيَةُ الْمُنْتَجَةُ	١٢٣
١٦	ظَرْفُ الزَّمانِ وَظَرْفُ الْمَكَانِ	١٣١
١٧	ماأحلى أجواء القرية	١٣٣

الوحدة الأولى



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الوحدة الأولى

السياحة فى مصر

الأفكار الرئيسية:



- صفات بكار.
- أنواع السياحة.
- أهمية السياحة لمصر.
- أمنية بكار.

نص الدرس

بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم بكار يحب ان يكون مرشدا سياحيا مثل عمه مفيد .



أهداه عمه كتابا صغيرا عن السياحة فى مصر قرأ فيه :

مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم فهم
يأتون إلى مصر لأغراض متعددة؛ فمنهم من يأتى لزيارة آثار مصر
الخالدة ، ويعرف المعلومات ويجمع الصور وهذه سياحة ثقافية

ومنهم من يأتى للنزهة والاستمتاع وهذه سياحة ترفيهية وبعضهم يأتى لزيارة المساجد والكنائس
وهذه سياحة دينية وهناك من يأتى للعلاج فى مصر وهذه سياحة علاجية .

يوم الجمعة الماضى ذهب بكار مع عمه مفيد وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية
فسأل عمه قائلا : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى ؟

العم : إن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة يا بكار ، والسائح يجد متعة فى مشاهدة هذه الآثار
الخالدة .



بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

العم : يا بكار السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطارا أو سيارة ويشترى

التحف أى إنه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا وهناك آلاف من الشباب يعملون في هذه الفنادق والمطاعم وفى وسائل المواصلات والتجارة والإرشاد السياحي والواجب علينا جميعا أن نحسن معاملة السائحين وأن نرحب بهم .

رجع بكار إلى بيته بعد أن شكر عمه ثم قال فى نفسه : ليت لى جناحين أطيّر بهما فى السماء أو ليتنى أملك بساط الريح حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية . أغمض بكار عينيه وتخيل نفسه جالسا فوق بساط الريح وقد ارتفع محلقا فى السماء فأين ذهب ؟!

مِصْرُ أَرْضُ الْأَمْنِ

قال تعالى " ادخلوا مِصرَ إن شاءَ اللَّهُ آمِنِينَ "

(الآية: ٩٩ من سورة (يوسف)

الجم	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
ادخلوا	ادخل	اخرجوا	ادخلوا	سالمين	آمنين
آمنين	آمن	رفض	شاء	أراد	شاء
		خائفين	آمنين	أرض مصر	مصر

الشرح

يخبرنا الله سبحانه و تعالى فى قصة سيدنا يوسف عليه السلام عندما أراد لأهله أن يحضروا إلى مصر أخبرهم أن يدخلوها سالمين متمتعين بالأمن و الراحة والسلام .

مواطن الجمال

"ادخلوا" فعل أمر غرضه الحث و النصيح و الإرشاد.

- ❖ **من قال تلك الآية (على لسان من هذا الخطاب)؟ على لسان سيدنا يوسف عليه السلام.**
- ❖ **ماذا تفيد كلمة " آمين"؟ تفيد الشعور بالأمن و السلام.**
- ❖ **أين تعلق هذه الآية ؟ ولماذا ؟ تعلق فى مطار القاهرة . ليشعر السياح بالأمن و الأمان و السلام والراحة.**

مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكى	سريع الفهم ومضادها (غبى)	الاطلاع	القراءة
المرشد	هو الشخص الذى يرافق السياح فى زارتهم للآثار ويشرح لهم تاريخ الأماكن والآثار المصرية	تجذب	تشدد
أهداه	أعطاه بلا مقابل	جميع	كل
أفواج	جماعات من الناس ومفردا (فوج)	أغراض	أهداف
يأتون	يحضرون	لزيارة	للذهاب وللحضور
متعددة	كثيرة ومضادها (واحدة أو قليلة)	للنزهة	للفسحة
الخالدة	الباقية ومضادها (الفانية)	شاهد	رأى
الاستمتاع	التمتع	التذكارية	التى لها ذكرى
يلتقطون	يأخذون	متعة	سرور ومضادها (حز)
قيمة	قدر وثمن غال وجمعها (قيم)	التحف	كل شئ له قيمة فني أو أثرية
مشاهدة	رؤية	نحسن	نجيد
الإرشاد	التوجيه والهداية	ليت	كلمة تقال للتمنى
رجع	عاد	معالم	أماكن ومفردا (معلم)
أشاهد	أرى	تخيل	تصور
أغمض	أغلق	نوع من الفرش ينسج من الصوف (كل ما يبسط)	
بساط	مطمئنين	ملحقاً	طائراً
أمين			

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	ثقافة	ثقافيات	فندق	فنادق
ذكى	أذكىاء	النوهة	النزهات	مطعم	مطاعم
الاطلاع	الاطلاعات	ترفيهية	ترفيهيات	طائرة	طائرات
سريع	سراع	الأثرية	الأثریات	باخرة	باخرات أو بواخر

مرشد	مرشدون	دينية	دينيات	قطار	قطارات أو قُطُر
مثل	أمثال	العلاج	العلاجات	التجارة	التجارات
كتاب	كُتِبَ	يوم	أيام	الإرشاد	الإرشادات
صغير	صغار	التذكارية	التذكاريات	معاملة	معاملات
السياحة	السياحات	قيمة	قِيم	بيت	بيوت أو أبيات
العالم	لِعَالَمُونَ أو العوالم	السائح	السائحون أو السياح	نفس	نفوس أو أنفس
متعددة	متعدّات	كبيرة	كبيرات	السماء	السموات
زيارة	زيارات	تاريخية	تاريخيات	جالس	جالسون
الخالدة	الخالدات	بساط	سُط	هذه	هؤلاء
متعة	مَتَع	الريّح	الريّاح	سياحة	سياحت

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أفواج	فوج	الكنائس	الكنيسة	الفنادق	الفندق
السائحين	السائح	آثار	أثر	المطاعم	المطعم
دول	دولة	بلادنا	بلدنا	وسائل	وسيلة
أغراض	غرض	التحف	التحفة	المواصلات	المواصلات
المعلومات	المعلومة	نقود	نقد	معالم	مَظَم
الصور	الصورة	آلاف	ألف	المساجد	المسجد

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذكى	غبى	هناك	هنا	نُحْسِن	نُسي
واسع	ضيق	الماضى	الآتى	رجع	ذهب
سريع	بطئ	هب	رع أو عاد	بعد	قبل
يحب	يكره	سأل	أجاب	شكر	جحد
صغيراً	كبيراً	نائلاً	ماكتاً	قال	سكت
تجذب	تنفّر	يهتم	يهمل	أغمض	فتح
يأتون	يرجعون	كبيرة	صغيرة	فو	تحت
متعددة	واحدة أو قليلة	يجد	يفقد	ارتفع	انخفض
يأتى	يرجع	تسفيد	تَضُو	السماء	الأرض
الخالدة	الفانية	يركب	ينزل	ادخلوا	اخرجوا
يعرف	يهل	يشترى	يبيع	آمنين	خائفين
يجمع	فَرّق	ينفق	يبخل		

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

س - ما صفات بكار ؟

ج - بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .

س - ماذا أحب بكار أن يكون عندما يكبر ؟

ج - أحب بكار ان يكون عندما يكبر مثل عمه " مفيد " مرشداً سياحياً .



س - ما اسم بكار ؟ وماذا كان يعمل ؟

ج - اسم عم بكار " مفيد " ، وكان يعمل مرشداً سياحياً .

س - ما الذي اهداه عم بكار إليه ؟

أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .

س - عن أى شئ يتحدث الكتاب الذي أهداه عم " مفيد " إلي بكار ؟

ج - الكتاب كان يتحدث عن " السياحة في مصر "

س - يأتي السياح إلي مصر ؟

يأتى السياح إلي مصر من اجل أغراض متعددة فمنهم من ياتى لزيارة اثار مصر الخالدة ، ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، ومنهم من ياتى من اجل العلاج ، ومنهم من يأتى من اجل الترفيهية عن نفسه وزيارة المعالم السياحية .

س - ما أنواع السياحة في مصر ؟ أو س - قارن بين أنواع السياحة في مصر ؟

سياحة علاجية	سياحة دينية	سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
وهي بغرض العلاج في مصر	وهي بغرض زيارة المساجد والكنائس الأثرية	وهي بغرض النزهة والاستمتاع	وهي زيارة الآثار المصرية وألتقاط الصور التذكارية وجمع المعلومات

س - متى ذهب بكار لعمه ؟

ج - ذهب بكار إلي عمه " يوم الجمعة الماضي " .

س - ماذا شاهد بكار حين ذهب لعمه " مفيد " ؟

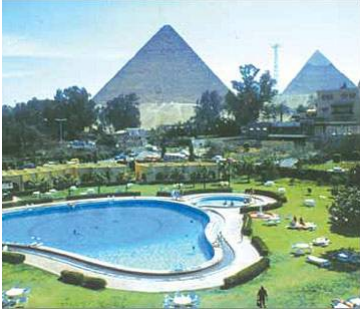
ج - شاهد بكار السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية .

س - ما الذي كان يلتقطته السياح أثناء زيارتهم ؟

ج - كان السياح يلتقطون الصور التذكارية .

س - لماذا يهتم السياح بالآثار ؟

ج - يهتم السياح بالآثار ، لأن لها قيمة تاريخية كبيرة ، كما السائح يجد المتعة في مشاهدة هذه الآثار الخالدة .



س - ما الذي يجده السائح أثناء مشاهدته للآثار المصرية الخالدة ؟

ج - يجد السائح المتعة في مشاهدة هذه الآثار الخالدة .

س - ماذا تستفيد مصر من السياح والسياحة ؟

ج - عندما يأتى السياح إلي مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة وهكذا فإن ذلك كله يساعد علي زيادة الدخل القومى لمصر .

س - أين ينزل السياح عندما يأتون إلي مصر ؟

ج - ينزل السياح عندما يأتون إلي مصر في فندق جميل مصمم علي أحدث شكل .

س - أين يعمل شباب مصر ؟

ج يعمل شباب مصر في الفنادق والمطاعم ، وفي وسائل المواصلات والتجارة والإرشاد السياحى

س - ما الذي يشتريه السائح من مصر ؟

ج - يشتري السائح كثير من التحف ، أى ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلدنا .

س - كيف يتنقل السائح في مصر ؟

ج - يتنقل السائح في مصر عن طريق السيارة أو القطار أو الباخرة أو الطائرة .

س - ما الواجب علينا تجاه السياح ؟

ج - الواجب علينا جميعاً تجاه السياح ان نعاملهم معاملة طيبة ونرحب بهم في كل وقت .

س - ما المقصود بالإرشاد السياحى ؟

ج - المقصود بالإرشاد السياحى هو إرشاد وتعريف السياح بالآثار المصرية وتاريخها العظيم .

س - ما الأمنية التى تمنها بكار ؟

ج - تمنى بكار ان يكون له جناحين ويطير بهما في السماء أو يمتلك البساط السحري ، حتى يشاهد كل معالم مصر السياحية .

س - لماذا تمنى بكار أن يمتلك البساط السحري ؟

ج - تمنى بكار أن يمتلك البساط السحري ، حتى يشاهد كل معالم مصر السياحية .



س - كيف تخيل بكار نفسه فوق البساط ؟
ج - تخيل بكار نفسه جالساً فوق البساط السحري .

س - اذكر آية ذكر فيها اسم مصر ؟ ومن أى سورة ؟
ج - " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " / من سورة " يوسف " { الآية : ٩٩ } .

س - ما الذي يجب أن يتقنه المرشد السياحي ؟
ج - يجب علي المرشد السياحي أن يتقن الكثير من اللغات حتى يستطيع التحدث مع السياح ولكي يستطيع مرافقة السياح أثناء زيارتهم للمعالم السياحية في مصر .

تدريبات عامة على الدرس

١- هات ما يأتي

.....:الخالدة	.....:يأتون	.....:ذكي
.....:السائح	.....:تخيل	.....:متعة
.....:التَّحْف	.....:يوم	.....:جمع
.....:واسع	.....:بساط	.....:عم
.....:يعرف	.....:الصور	.....:باخرة
.....:سريع	.....:دول	.....:أفواج
.....:مضاد	.....:الشباب	.....:مفرد
.....:متعة	.....:يعرف	.....:مضاد

٢- أجب عما يأتي:

١- من أهم صفات بكار؟

.....

٢- ماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟

.....

٣- ما اسم عم بكار ؟ وماذا يتناول الكتاب الذي أهداه إليه ؟

.....

٤- ما أهم ما عرفه بكار من الكتاب الذي أهداه إليه عمه (مفيد) ؟

.....

5 - لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟

.....

٦ - ماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

.....

٧ - ماذا قال بكار في نفسه ؟ ولماذا ؟

.....

٨ - تخيل بكار نفسه بعد أن أغمض عينه ؟

.....

٣ - رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

١ - واسع - بكار - الاطلاع - تلميذ - ذكي .

.....

٢ - مرشدًا - يحب - يكون - سياحيًا - أن - بكار .

.....

٣ - بعض - شاهد - التذكارية - بكار - السائحين - يلتقطون - الصور .

.....

٤ - آثار - قيمة - إن - مصر - تاريخية - كبيرة - لها .

.....

٤ - (ترفيهية - السياحة - معاملة - مرشدًا)

.....

٤ - ضع مكان النقط الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة :

١ - أهدى مفيدٌ بكارًا كتابًا صغيرًا عن في مصر .

٢ - العم مفيد يعمل سياحيًا .

٣ - يأتي السائحون إلى مصر للنزهة والاستمتاع، وهذه سياحة

٤ - الواجب علينا أن نحسن السائحين .

٥ - أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من تعبيرك:

- تجذب :

- يأتي :

- متعددة :

- آثار :

- السائحون :

ضع مكان النقط كلمة (هو) أو كلمة (هي) فيما يأتي

- تلميذة نشيطة .
- عامل ماهر .
- فلاح مخلص في عمله .
- عاملة مجتهدة في عملها .

س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي :-

- ١- (بكار) تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . ()
- ٢- (بكار) يحب أن يكون مهندساً . ()
- ٣- عمّ (بكار) مُفيدٌ يعمل مرشداً سياحياً . ()
- ٤- عم (بكار) (مفيد) أهداه قصة . ()
- ٥- يأتي السائحون لمصر للنزهة والاستمتاع ، وهذه سياحة ترفيهية . ()

س ٢: رتب الأفكار الآتية كما قرأت وفهمت من الدرس :

- (بكار) يشاهد السائحون يلتقطون الصور التذكارية .
- (بكار) يغمض عينيه ، ويتخيل نفسه جالساً فوق بساط الريح .
- (بكار) تلميذ ذكي واسع الاطلاع ، سريع الفهم .
- السائحون يأتون إلى مصر لأغراض متعددة .
- عم (بكار) (مفيد) يهديه كتاباً عن السياحة في مصر .

س ٣: هات ما يأتي :-

١- معنى (ذكي - يأتون - الخالدة - متعة - تخيل)

.....

٢- جمع (عمّ - يَوْم - السائح - بَاخِرَة - بِسَاط)

.....

٣- مُفَرَّد (أفواج - دُول - الصور - التحف - الشباب)

.....

س ٤: هات لكل كلمة في (أ) عكسها المناسب في (ب) :-

- ١- يُحِبُّ - مُتَعَدِّدَة - يَجْمَع - كَبِيرَة - يَشْتَرِي .
- ٢- يَفْرُق - يَبِيع - يَكْرَهُ - قَلِيلَة - صَغِير .

١- ما أهم صفات (بكار) ؟

٢- ماذا يحب (بكار) أن يكون في مستقبل حياته ؟

٣- ما اسم عم (بكار) ؟ وماذا يتناول الكتاب الذي أهداه إليه ؟

٤- ما أهم ما عرفه (بكار) من الكتاب الذي أهداه إليه عمه (مفيد) ؟

٥- لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ؟

٦- ماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

٧- ماذا قال (بكار) في نفسه ؟ ولماذا ؟

٨- كيف تخيل (بكار) نفسه بعد أن أغمض عينيه ؟

س ٦: " بكار " تلميذ ذكي واسع الاطلاع ، سريع الفهم (بكار) يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه (مفيد) ٩ أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر " .
أ- هات معنى (أهداه) وجمع (مرشد) وضاد (سريع) .

ب- ما أهم صفات (بكار) كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج- ماذا يحب (بكار) أن يكون في مستقبل حياته ؟

د- ما عمل (مفيد) عم (بكار) ؟

س ٧: اختر من (ب) ما يناسب ويكمل (أ) :-

(أ)	(ب)
يأتى السائحون لمصر للنزهة	فهذه سياحة علاجية
يأتى السائحون لزيارة المساجد والكنائس فى مصر	فهذه سياحة ترفيهية
يأتى السائحون لمصر للعلاج	فهذه سياحة ثقافية
يأتى السائحون لمصر لمعرفة المعلومات وجمع الصور	فهذه سياحة دينية

س٨: " أهده عمه كئاباً صغيراً عن السبابة فى مصر؁ قرأ فيه : مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فهم من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة؁ ويعرف المعلومات؁ ويجمع الصور؁ وهذه سبابة ثقافية " .
أ- اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فىا يأتى :

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| ١- معنى (تذب) | (ترتفع - تشد - تعطى) |
| ٢- مفرد (أفواج) | (فويج - فوجون - فو) |
| ٣- جمع (كتاب) | (كتبون - أكتاب - كتب) |
| ٤- مضاد (يعرف) | (يهتم - يجهل - يبتعد) |

ب- ما السبابة الثقافية؁ كما فهمت من العبارة السابقة ؟

.....
.....

ج- ما السبابة الترفيحية ؟

.....
.....

د- كيف تكون السبابة العلاجية ؟

.....
.....

س٩: رتب كلمات كل سطر؁ وكون جملة مفيدة :-

١- واسع - بكار - الاطلاع - تلميذ - ذكى .

.....
.....

٢- مرشداً - يحب - يكون - سياحياً - أن - بكار .

.....
.....

٣- بعض - شاهد - التذكارية - بكار - السائحين - يلتقطون - اصور .

.....
.....

٤- آثار - قيمة - إن - مصر - تاريخية - كبيرة - لها .

.....
.....

س١٠: " يوم الجمعة الماضى؁ ذهب (بار) مع عمه (مفيد)؁ وشاهد السائحين يلقطون

بعض الصور التذكارية؁ فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى "

(أ) أكمل ما يأتى :-

- معنى (يلتقطون) - ومفرد(الصور)
- جمع (عم) - ومضاد (يهتم)
- (ب) مع من ذهب (بكار) يوم الجمعة الماضى ؟

(ج) ماذا شاهد (بكار) يوم الجمعة الماضى ؟

(د) بم أجاب عم (بكار) عن سؤال (بكار) الذى جاء فى العبارة السابقة ؟

س ١١ : (ترفيهية – السياحة معاملة – مرشداً)

ضع مكان الق الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة :

- ١ - أهدى (مفيد) (بكار) كتاباً صغيراً عن فى مصر .
- ٢ - العم (مفيد) يعمل سياحياً .
- ٣ - يأتى السائحون إلى مصر للنزهة والاستمتاع ، فهذه سياحة
- ٤ - الواجب علينا أن نحسن السائحين .

س ١٢ : (بكار) : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

العم : يا (بكار) ، السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل فى فندق ، ويأكل فى مطعم ، ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ، ويشترى التحف ، أى إنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلدنا " .

١ - ما معنى (التحف) ، وما مفردها ؟ وما جمع (مطعم) ؟ وما مضاد (ينفق) ؟

٢ - ماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

٣ - أذكر فائدة أخرى نتيجة قدوم السياح لمصر ؟

٤ - ما الواجب علينا نحو السائحين ؟

س ١٣ : اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المنسب فى (ب) ، ثم أدخل هذا الجمع فى جملة من

تعبيرك :

١ - مُرشد - ذكى - فندق - نفس - الريح

نفوس - فنادق - الرياح - أذكاء - مرشدون .

س ١٥ : اكتب فى صحيفة الفصل موضوعًا تبين فيه أسباب حضور السائحين لمصر والفوائد التى تود على مصر من حضورهم

.....

.....

.....

.....

س ١٦ : ضع مكان النقط (هذا) أو (هذه) :

- ١- الصديق كريم الأخلاق .
- ٢- الصديقة زميلتى بالمدرسة .
- ٣- والدى صديقى (أحمد)
- ٤- فتاة مهذبة الأخلاق .
- ٥- الشاب أحسن اختيار أصدقائه .

س ١٧ : " رجع (بكار) إلى بيته ، بعد أن شكر عمه ، ثم قال فى نفسه : ليت لى جناحين أطير بهما فى السماء ، أو ليتنى أملك بساط الريح ، حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (رجع) - ومفرد (معالم)
- جمع (عم) - ومضاد (رجع)
- (ب) ماذا تمنى بكار بعد أن رجع لبيته ؟ ولماذا ؟

.....

.....

(ج) كيف تخيل بكار نفسه بعد أن أغمض عينيه ؟

.....

.....

س ١٨ : أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية فى جملة من تعبيرك :

(تجذب - يأتى - متعددة - آثار - السائحون)

.....

.....

.....

س ١٩ : تعرف هجاء الكلمات الآتية ، ثم اكتبها فى كراستك :

(ذكى - الاطلاع - تجذب - يأتون - السائحون)

.....

.....



س ٢٠: اكتب بخط النسخ والرقعة ما يأتي مرتين:

الواجب علينا أن نحسن معاملة السائحين

.....
.....

التعبير

اكتب موضوعا عن أسباب حضور السائحين لمصر والفوائد التي تعود على مصر من حضورهم للشعب و الدولة .

الموضوع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أسماء الإشارة

اقرأ :-

" هذا (بكار) جالس على بساط الريح ، يطير فوق أهرام الجيزة ، رأى (بكار) أفواجًا من السائحين ، فقال للبساط : أنظر ، إن هؤلاء السائحين ينظرون بإعجاب إلى آثارنا هؤلاء سائحات يرتدن ملابس فرعونية جميلة ، وهذه سائحة تلتقط صورًا للهرم الأكبر ، فأشار بساط الريح قائلاً : أنظر يا (بكار) ، هذان سائحان يركبان الجمل ، وهاتان سائحتان تستمتعان بجمال هذه الآثار ، إن السائحين ضيوف مصر ، وعلينا حسن استقبالهم وحسن معاملتهم) .

لاحظ :

- أن كل كلمة تحتها خط هي (اسم إشارة) ، ويسمى الاسم بعدها (مشار إليه) .
- أن (بكار) يدل على المفرد المذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذا) .
- وأن (سائحة) تدل على مفرد مؤنثة ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .
- أن (سائحان) يدل على اثنين أى : مثى مذكر ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذان) .
- أما (سائحتان) فإنها تدل على اثنتين أى : مثى مؤنث ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هاتان) .
- أن (سائحون) يدل على جمع مذكر للعاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) ، و(سائحات) تدل على جمع مؤنث للعاقل ، ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هؤلاء) أيضاً .
- وأن (آثار) جمع لغير العاقل ؛ ولذلك استخدمنا اسم الإشارة (هذه) .

* أكمل :

- | | |
|-------------------|---------------|
| هذا | * هذه |
| هذان | * هاتان |
| هؤلاء | * هؤلاء |
| ج: هذا ولد | * هذه بنت |
| هذان ولدان | * هاتان بنتان |
| هؤلاء أولاد | * هؤلاء بنات |

أسماء الإشارة هي :

- * (هذا) اسم إشارة للمفرد المذكر .
- * (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر .
- * (هؤلاء) اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ، ولجمع المؤنث العاقل .
- * (هذان) (هاتان) لاحظ الألف بعد (هـ) في (هاتان)
- * أما جمع غير العاقل - المذكر والمؤنث - فيشار إليه بـ(هذه) ، مثل : هذه كتب - هذه أشجار
- يأتي بعد اسم الإشارة اسم يسمى (مشار إليه) .

تدريبات

س ١: ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي ، مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- ١- تلاميذ مجتهدون .
- ٢- طفل صغير .
- ٣- بنتان صغيرتان .
- ٤- طفلة صغيرة .
- ٥- شابان يجيدان السباحة .

س ٢: ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- علماء مصريون .
- ٢- عامل نشيط في عمله .
- ٣- مهندسة ماهرة .
- ٤- طيبان ماهران .
- ٥- فلاحات نشيطات .
- ٦- عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب

س ٣: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- ١- ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- ٢- لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان - هذا)
- ٣- فتاتان مهذبتان . (هذان - هؤلاء)
- ٤- تلميذ مجتهد . (هذان - هذان)
- ٥- تلميذة متفوقة في دراستها . (هذان - هذه - هذا)
- ٦- أمهات
- مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

- ١- هذا
٢- هاتان
٣- هذان
٤- هؤلاء
٥- هذه
٦- هؤلاء

س ٦: ضع مشاراً إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي :-

- ١- هذا يعمل في مصنع النسيج .
٢- هاتان طويلتان .
٣- هؤلاء يعملون في الحقول .
٤- هؤلاء يعالجن المرضى .
٥- هذه لذينة الطعم .
٦- هذان يسبحان في حمام النادي .

س ٧: " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

س ٨: " هذه طبيبة تعالج الأطفال " اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

.....

.....

الإسكندرية عروس البحر المتوسط

الأفكار الرئيسية:

- ◆ الإسكندرية مدينة عريقة ذات طبيعة ساحرة.
- ◆ آثار الإسكندرية متنوعة وجذابة .
- ◆ قصورها رائعة، وحدائقها غناء .
- ◆ تشتهر بمساجدها وكنائسها.

نص الدرس

قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية، يونانية ورومانية

وقبطية، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ

والطبيعة؛ كي يرسموا معا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

هل تعرف هذه المدينة يا بساط الرياح ؟

بساط الرياح : نعم نعم أنا أعرفها يا بكار ، هيا نذهب إليها إنها الإسكندرية .

طار بساط الرياح وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض

المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني ،

وعמוד السواري ، ومكتبة الإسكندرية .

بكار : ما هذا يا بساط الرياح ؟ إنني أرى قصورا فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلّق فوقها لنعرف

ما فيها .

هذا قصر المنتزه ، يطل على شاطئ البحر . إنني أشاهد أشجارا وأحواض زهور وحدائق واسعة ،

وكلها بنيت على الطراز الإسلامي .

انظر يا بساط الرياح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وهذا قصر

العروبة ، وذلك قصر رأس التين .

بساط الرياح : إنني أرى كنائس ، هذه كتدرائية الكرازة المرقسية في محطة الرمل

بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى .

ومساجد كثيرة وهذا مسجد سيدى أبى العباس المرسى وهذه مئذنته الشاهقة

الارتفاع ، وقبابه الأربع وهذا مسجد الإمام البوصيري وهذه مساجد أخرى .

حقا إن مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط .



مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عريفة	قديمة - أصلية	معالم	أماكن مشهورة ومفرداتها (معلم)
بالإضافة	بالزيادة	الساحرة	المعجبة جدًا
يتعانق	ينضم	رائعة	جميلة
رأى	شاهد	فخمة	عظيمة القدر
غناء	كثيرة الشجر	هيا	أسرع
حُلق	نَظير	يطل	يشرف
أشاهد	أرى	أحواض	مفرداتها (حوض) وهى المساحة المحدودة من الرض أو الزرع
الطرز	الشكل	خلاصة	شديدة الجمال
مئذنة	منارة يؤذن عليها للصلاة	الشاهقة	العظيمة الارتفاع
قباب	جمع (قبة) وهى بناء عالٍ مستدير مقوس موف	حقاً	صدقاً ومضادها (باطلاً)
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مدينة	مدن	لوحة	لوحات
عريفة	عريقات	رائعة	رائعات أو روائع
أثرية	أثريات	شاطئ	شواطئ
تاريخية	تاريخيات	البحر	البحور - البار - الأبحر
يونانية	يونانيات	بساط	سُط
رومانية	رومانيات	قلعة	قلاع
قبطية	قبطيات	متاحف	متاحف
إسلامية	إسلاميات	المائيات	المائيات
الإضافة	الإضافات	المرح	لمسارح
الطبيعة	الطبيعات	عمود	أعمدة
الساحرة	الساحرات	مكتبة	مكتبات
التاريخ	التواريخ	هؤلاء	هؤلاء

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
تلميذ	تلامذة	حوض	أحواض	معلم	معالم
مسجد	مساجد	زهرة	زهور	قصر	قصور
شجرة	أشجار	تمثال	تماثيل	حديقة	حدائق
				كنيسة	كنائس

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	ذهب	نرجع	بنيت	هدمت
أمس	غداً	طار	هبط	تنتشر	تتجمع
عريقة	حديثة	فوق	تحت	بناها	هدمها
رائعة	قبيحة	بعيد	قريب	كثيرة	قليلة
تعرف	تجهل	فخمة	حقيرة	حقاً	باطلاً
نعم	لا	نحلق	نهبط	الشاهقة	المنخفضة
أعرفها	أجهلها	واسعة	ضيقة		

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- لماذا سمي الإسكندرية بعروس البحر المتوسط ؟
لأنها تتمتع بموقع جميل على البحر المتوسط وتمتلىء بالحدائق الغناء والقصور الشاهقة-
والآثار والمساجد.
- 2- ما أنواع المعالم الأثرية بالإسكندرية ؟
معالم (فرعونية يونانية رومانية قبطية إسلامية- - - - .)
- 3- ما نتيجة تعاقب التاريخ والطبيعة ؟
رسماً معاً لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط للإسكندرية- .
- 4- اذكر أهم المعالم السياحية في الإسكندرية.
قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني ، وعمود السواري ، ومكتبة الإسكندرية.
- 5- أين يقع قصر المنتزه ؟
يطل على شاطئ البحر الأبيض المتوسط- .
- 6- صف قصر المنتزه.
به أشجار وأحواض وزهور وحدائق واسعة وكلها بنيت على الطراز الإسلامي- .
- 7- اذكر أسماء قصور أخرى وردت بالدرس غير قصر المنتزه.
قصر رأس التين ، وقصر العروبة- .
- 8- ما أهم المعالم السياحية في الإسكندرية ؟ أو اذكر أمثلة للآثار القبطية بالإسكندرية.
كنيسة (كاتدرائية الكرازة المرقسية- .)
- 9- أين تقع كنيسة (كاتدرائية الكرازة المرقسية) ومن الذي بناها ؟
توجد في محطة الرمل ، وبناها أحد تلامذة السيد المسيح- .
- 10- اذكر أمثلة للآثار الإسلامية في الإسكندرية- .
مسجد سيدي أبي العباس المرسي ، مسجد الإمام البوصيري- .
- 11- أيهما أجمل ، ولماذا (طار بساط الريح انطلق بساط الريح) ؟ -
طار بساط الريح أجمل لأنه يصور بساط الريح بالطائر وهذا يدل على السرعة- .
- 11- ماذا تفعل في المواقف التالية..... ؟-
أ) ركبت بساط الريح.
أتمنى أن أزور آثار مصر العظيمة.

تدريبات عامة على الدرس

قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية



س ١ : هات مرادف (عريقة) و جمع (مدينة)
و مفرد (معالم) .

س ٢ : ما المدينة التي قرأ عنها بكار ؟

س ٣ : ما أنواع المعالم الأثرية و التاريخية بها ؟

س ٤ : اذكر أمثلة للمعالم السياحية في هذه المدينة .

- ج ١ :
- ج ٢ :
- ج ٣ :
- ج ٤ :

إنني أري قصورًا فخمة و حدائق غناء هيا بنا نخلق فوقها لنعرف ما فيها .

س ١ : هات مرادف (غناء) و مفرد (قصور) و مضاد (نخلق)

س ٢ : اذكر أمثلة لهذه القصور .

س ٣ : الإسكندرية مدينة جميلة .. وضح ذلك من خلال فهمك للعبارة .

- ج ١ :
- ج ٢ :
- ج ٣ :

إنني أري كنائس ، هذه " كاتدرائية الكرازة المرقسية " في محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح .

س ١ : هات مرادف (بناها) وجمع (محطة) و مفرد (تلامذة) .

س ٢ : ما الأثر القبطي الذي تشير إليه العبارة ؟ و من الذي بناه ؟

س ٣ : اذكر بعض الآثار الإسلامية في مدينة الإسكندرية .

س ٤ : لماذا سميت الإسكندرية " عروس البحر المتوسط " ؟

- ج ١ :
- ج ٢ :

ج ٣ :

ج ٤ :

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

- ١- الإسكندرية بها معالم أثرية وتاريخية . ()
- ٢- رأى (بكار) وهو جالس فوق بساط الريح البحر الأحمر . ()
- ٣- قصر المنتزه يطل على شاطئ البحر . ()
- ٤- قلعة صلاح الدين الأيوبي تقع في الإسكندرية . ()
- ٥- تقع كاتدرائية الكرازة المرقسي في محطة الرمل . ()
- ٦- مدينة الإسكندرية عروس البحر الأحمر . ()

س ٢ : اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب) :-

- ١- عريقة - معالم - فخمة - غناء - يَـ طُل .
- ٢- كثيرة الشجر - قديمة أصيلة - أماكن مشهورة - يشرف - عظيمة القدر .

س ٣ : اتر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب) :

- ١- مدينة - لوحة - شاطئ - قلعة - عمود .
- ٢- قلاع - أعمدة - شواطئ - لوحات - مدن .

س ٤ : اختر لكل كلمة في (أ) مفرداتها المناسبة في (ب) :

- ١- معالم - أشجار - أحواض - تماثيل - كنائس .
- ٢- حوض - معلم - كنيسة - شجرة - تمثال .

س ٥ : اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب) :

- ١- فوق - بعيد - واسعة - تنتشر - كثيرة .
- ٢- تتجع - تحت - قليلة - ضيقة - قريب .

س٦: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا قرأ (بكار) أمس ؟

.....

٢- ما السؤال الذى سألـه (بكار) لبساط الريح ؟ وبم ألبه ؟

.....

٣- أذكر اسم متحفين شاهدتهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

.....

٤- أذكر اسم قلعة شاهدتها (بكار) فى الإسكندرية ؟

.....

٥- عام يطل قصر المنتزه ؟

.....

٦- أذكر اسم قصرين شاهدتهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

.....

٧- أي تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية فى الإسكندرية ؟ ومن الذى بناها ؟

.....

٨- أذكر اسم مسدين شاهدتهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

.....

س٧: " قال (بكار) : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية ، وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، وقبطية ، وإسلامية " .

١- هات معنى (معالم) وجمع (مدينة) ومضاد (أمس) .

.....

٢- ماذا قرأ (بكار) ؟ ومتى كان ذلك ؟

.....

٤- إلام من وجه (بكار) كلامه ؟ وما السؤال الى وجهه إليه ؟

.....

س٨: أكمل مكان النقط فى الجمل الآتية ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

(الأبيض - الرمل - تلامذة - البحر)

- ١- رأى (بكار) من بعيد البحر المتوسط .
- ٢- قصر المنتزه يطل على شاطئ
- ٣- تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية فى محطة
- ٤- كاتدرائية الكرازة المرقسية بناها أحد السيد المسيح .

س ٩: رتب الأماكن التى شاهدها (بكار) بحسب ورودها بالدرس :

- مسجد الإمام البوصيرى .
- قلعة قايتباى .
- قصر المنتزه .
- عمود السوارى .
- قصر رأس التين .

س ١٠: " طار بساط الريح ، و (بكار) جال فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومتحف الأحياء المائية "

(أ) أكمل ما يأتى :-

معنى (رأى) - جمع (البحر) - مضاد (فوق)

(ب) ما رأى (بكار) وهو جالس فوق بساط الريح ، كما فهم من العبارة السابقة ؟

(ج) أذكر اسم متحف ، واسم مسرح شاهدهما (بكار) وهو جالس فوق بساط الريح .

س ١١: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

١- بساط - فوقه - و (بكار) - جالس - طار - الريح .

.....

٢- قصوراً - رأى - فخمة - (بكار) .

.....

٣- على - شاطئ - قصر - يطل - المنتزه - البحر .

.....

٤- عروس - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط .

.....

س ١٢ : " بكار : ما ها يا بساط الريح ؟ إننى أرى قصوراً فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلق فوقها لنعرف ما فيها ، هذا قصر المنتزه ، يطل على شاطئ البحر " .

١- هات معى (غناء) ومفرد (قصور) وجمع (شاطئ) ومضاد (نعرف) .

.....

٢- ماذا رأى (بكار) كما تفهم من العبارة السابقة ؟

.....

٣- ماذا شاهد (بكار) فى قصره المنتزه ؟

.....

٤- أذكر اسم قصرين شاهدهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

.....

س ١٣ : اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- هيا - الشاهقة - الطراز - خلاصة .

٢- الشك - أسرع - شديدة الجمال - العظيمة الارتفاع .

س ١٤ : أدخل ك كلمة مما يأتى فى جملة مفيدة :

(عريقة - طل - قلعة - البحر - قصور)

.....

.....

.....

.....

.....

س ١٥ : "بساط الريح : إننى أرى كنائس ، هذه (كاتدرائي الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى ومساجد كثيرة " .

١- ما جمع (محطة) ؟ وما مفرد (مساجد) ؟ وم مضاد (كثيرة) ؟

.....

٢- من الذى بنى (كاتدرائية الكرازة المرقسي) ؟

٣- أذكر اسم مسجد شاهده (بكار) فى الإسكندرية ؟

www.khawagah.blogspot.com



س١٦: ضع اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

- ١- عاملات يعملن فى مصنع الملابس .
- ٢- شرطى ينم المرور فى الشارع .
- ٣- فراشة جميلة الشكل .
- ٤- عاملان فى مصنع الحديد والصلب .
- ٥- طبيبتان تعالجان الأطفال .

س١٧: هات جمع كل كلمة مما يأتى ، ثم أدخله فى جملة من عندك :
(متحف - مدينة - شاطئ - قصر - مسجد)

س١٨: ضع مكان النقط كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) فى الجمل الآتية :

- ١- نتعلم السباحة فى حمام النادى .
- ٢- نحب قراءة القصص الخيالية .
- ٣- أزور أقاربى دائماً .
- ٤- أحب ساع الموسيقى .

س١٩: زرت مدينة الإسكندرية . اكتب فيما لا يقل عن ستة أسطر عما تعرفه عن مدينة الإسكندرية ، وأهم ما تحب أن تراه فيها .

.....
.....
.....

س ٢٠: ضع خطأً تحت الأماكن التي شاهدها (بكار) في الإسكندرية :

(المتحف الروماني - أبو الهول - قصر المنتزه - آثار سقارة - قصر عابدين - عمود السواري - قلعة قايتباي)

س ٢١: " هذا الصديق مخلص في صداقته " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، وجمعه ، وغير ما يلزم .

.....
.....

٢٢: أكمل كل كلمة من الكلمات الآتي بوضع (تاء مربوطة) أو (تاء مفتوحة) في نهايتها :

(حديق - الطبيع..... - سمع..... - شاهد - قلعة - صو.....)

س ٣٢: تعرف هجاء الكلمات الآتية ، ثم اكتبها في كراستك :

(قرأت - رائعة - الروماني - السواري - شاطئ - خلاصة)

س ٢٤: اكتب ما يأتي بخطى انسخ والرقعة :

" مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط "

.....
.....

التدريب الأول

"قال بكار : قرأتُ أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية و تاريخية : فرعونية و يونانية و رومانية و قبطية و إسلامية ..."

*هات ما يلي وصفه في جمل من تعبيرك :-

- ١- مرادف : يطل – الشاهقة – عريقة .
 - ٢- مفرد : أحواض – قباب – معالم.
 - ٣- مضاد : تبدأ – فوق – عريقة
 - ٤- جمع : التاريخ – متحف – مدينة.
- ب- ما المدينة التي قرأ عنها بكار ؟

ج- اذكر أمثلة للآثار الإسلامية و القبطية بهذه المدينة.

د- استخرج من الفقرة :- * فعلاً و اسماً.

* كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب * حرف جرم متصل.....

"رأى من بعيد – البحر الأبيض المتوسط ، و رأى قلعة قايتباى ، و متحف الأحياء المائية ، و المتحف الرومانى.."

* تخير الصواب مما بين القوسين :-

- مرادف "رأى" (شاهد – علم – حلم)

- مضاد "بعيد" (قوى – قريب – غريب)

- جمع " قلعة" (قلع – أقلاع – قلاع)

* اذكر بعض المعالم التي رآها بكار غير التي ذكرت في العبارة :-

* استخرج :-

- ثلاثة أسماء: ، ، ،

- فعلاً : - كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق:

لماذا سميت الإسكندرية "عروس البحر المتوسط"؟

التدريب الثاني

"هذا قصر المنتزة يطل على شاطئ البحر ، أننى أشاهد أشجاراً و أحواض زهور و حدائق واسعة ، و كلها بنيت على الطراز الإسلامى ."



- هات من العبارة السابقة :-

. مرادف "الشكل" :

. مفرد "البحار" :

. جمع " حوض" :

. مضاد " هدمت" :

* صف قصر المنتزة

* استخرج من الفقرة :- اسم إشارة ، و اكتب المشار إليه.....

- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق.....

- كلمة بها حرف مشدد ، و اكتب الحرف.....

*ضع علامة (✓) أمام الصواب ، و علامة (x) امام الخطأ:-

- الإسكندرية عروس البحر المتوسط . ()

- يوجد متحف الأحياء المائية فى مدينة الأقصر . ()

- يطل قصر المنتزة على شاطئ البحر المتوسط. ()

- لمسجد أبى العباس المرسى قباب ثلاثة . ()

- كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية . ()

* أكمل بهذه الكلمات :-

الإسلامى – أشجاراً- فخمة – البحر – غداء – المنتزة

" إننى أرى قصوراً..... و حدائق فهذا قصر..... يطل على

شاطئ..... إننى أشاهد و أحواض زهور و حدائق واسعة و كلها بنيت على الطراز

".....

قواعد وتطبيقات ضمائر المتكلم

نحن

نحن ← ضمير يشير إلى جمع المتكلمين

المذكر

نحن مصريّون

المؤنث

نحن مصريّات

أنا

أنا ← ضمير يشير إلى المفرد المتكلم

المذكر

أنا مصريّ

المؤنث

أنا مصريّة

اقرأ :-

(وقف (بكار) وأخته أمام آثار الإسكندرية قال (بكار) في فخر واعتزاز : أنا مصريّ ، وقالت أخته : أنا مصريّة أيضًا ، ونحن مصريون نحافظ على آثار بلانا . قات المرشدات : نحن مصريّات نحسن معاملة السائحين .

لاحظ :

- الكلمة التي تحتها خط في بداية كل جملة تسمى : (ضميرًا للمتكلم) .
- كلمة (أنا) ضمير يشير إلى المفرد المتكلم (الذكر - المؤنث) .
- كلمة (نحن) ضمير يشير إلى أكثر من واحد أو واحدة .

القاعدة :

- ضمائر المتكلم : (أنا) ، (نحن) .
- الضمير (أنا) للمفرد المتكلم ، أو المفردة المتكلمة .
- الضمير (نحن) للمثنى (المذكرين أو المؤنثين) ، وللجمع أيضًا (الذكور أو الإناث) .

- أكمل :

- تلاميذ
- تلميذات

- تلميذ
- تلميذة

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط فيما يلي:

-أشاهد المباراة .
-نحب رياضة الغوص .
-نشيطٌ .
-نشيطه .
-لاعبون في المنتخب القومي .

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
• أنا	• نسقي الأرض
• نحن	• ألعب الكرة
	• معلمون مجتهدون
	• تلميذ نشيط

اجعل ما تحته خط في الجملة التالية للمفرد المذكر مرة وللمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم:

((أنا طفلةٌ تحبُّ الملابسَ الجميلةَ))

المفرد المذكر:

المثنى المذكر:

الجمع المذكر:

تدريبات

س ١: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
- ٢- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
- ٣- أحب رياضة السباحة (أنا - نحن)
- ٤- نكرم الضيف . (نحن - أنا)

س ٢: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- ١- ناجح .
- ٢- ناجحان .
- ٣- ناجحون .
- ٤- مهذبة .

٥- مهذبتان .

٦- مهذبات .

س٣: صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

(كريم - كريمات - كريمان - كرماء - كريمتان - كريمة)

س٤: ضع بعد كل ضمير متكلم اسماً يناسبه :

١- أنا ٢- نحن

٣- نحن ٤- نحن

٥- أنا ٦- نحن

س٥: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

١- نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- أقول الحق دائماً .

٣- أهتم بنظافة ملابسى . ٤- نحافظ على مرافق المدرسة .

قواعد وتطبيقات

ضمائر المخاطب

اقرأ :

اتفق السائحون على أن يلقوا في الصباح الباكر عند وادي الملوك كان (بكار) قد طار ببساط الريح ،
ووصل قبل الجميع ، قال له أحد السائحين : أنت مصرى ، ونظر إلى أخته ، وقال : وأنت مصرية .
قال (بكار) وهو ينظر إلى سائحين : أنتما ضيفان كريمان ، والتفت إلى سائحين قائلاً لهما : وأنتما
ساحتان ، قدرا عظمة الأجداد .

قالت أخته للمرشدات : أنتن مصريات مخلصات ، وقالت للمرشدين : وأم مصريون ، تتحدثون بلغات
متعددة ، بارك الله فيكم جميعاً .

لاحظ :

- الكلمة التي تحتها خط في باية كل جملة تسمى (ضمير للمخاطب) .
- كلمة (أنت) ضمير للمفرد المخاطب وكلمة (أنت) ضمير للمفردة المخاطبة .
- كلمة (أنتما) ضمي للمثنى المخاطب (المذكر - المؤن)
- كلمة (أنتم) ضمير يشير إلى جمع المخاطبين (الذكور) وكلمة (أنتن) ضمير لجمع المخاطبات (الإناث) .

- أكمل :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - تلميذ . | - تلميذة . |
| - تلميذتان . | - تلميذتان . |
| - تلاميذ . | - تلميذات . |
| ج: أنت تلميذ . | - أنت تلميذة . |
| - أنتما تلميذان . | - أنتما تلميذتان . |
| - أنتم تلامي . | - أنتن تلميذات . |

القاعدة :

ضمائر المخاطب :

- للمفرد (أنت) ، للمثنى المذكر (أنتما) ، لجمع المذكر (أنتم) للمفردة (أنت) للمثنى المؤنث (أنتما) ،
لجمع المؤنث (أنتن) .

تدريبات

س ١: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميراً من الضمائر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- ١- تلميذة مجتهدة .
- ٢- فلاحات نشيطات .
- ٣- لاعب ماهر .
- ٤- صديقان مخلصان .
- ٥- أطباء ماهرون .

س ٢: أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- ١- صديق .
- ٢- صديقان .
- ٣- أصدقاء .
- ٤- صديقة .
- ٥- صديقتان .
- ٦- صديقات .

س ٣: صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم - أنت - أنتما - أنتن - أنت)

(مجتهد - عاملان - ماهران - مخلصات - مخلص)

س ٤: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

- ١- أنت ٢- أنتم
- ٣- أنتما ٤- أنت ٥- أنتما
- ٦- أنتن

س ٥: عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- ١- أنتما صديقان مخلصان .
- ٢- أنت صديق وفي .
- ٣- أنتن طبيبات ماهرات .
- ٤- أنتما صديقتان مخصتان .
- ٥- أنتم فلاحون نشيطون .
- ٦- أنت فتاة مثالية .

س ٦: اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنت	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخلصة
أنت	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

س٧: ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتى :

- ١- أنتم فى مصنع النسيج .
- ٢- أنتن تعلمن التلميذات .
- ٣- أنتما يعالجان المرضى .
- ٤- أنت تعالجن الأطفال .
- ٥- أنت تعالج المرضى .

شَرمُ الشَّيخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ



الأفكار الرئيسية :

- حوارُ بكار وبساطِ الرِّيحِ صباحاً .
- أهمُّ معالم أرض الفيروز .
- مدينةُ السلام .
- معالمُ مدينة شرم الشيخ .

نص الدرس

استيقظ بكار مبكراً قبل أن تشرق الشمس ، وجلس

على بساط الرياح ، وقال له : أريد أن أزور أرض الفيروز .

بساط الرياح : حدثني يا بكار عن أرض الفيروز .

بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى . وآثارل سيناء كثيرة ، منها : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين . ثم إن هناك يا صديقي مدينة السلام .

بساط الرياح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام .

بكار : قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .

بساط الرياح : عرفتُها ، عرفتُها .. مدينة شرم الشيخ ، التي تقع على البحر الأحمر . طار بساط الرياح من مدينة القاهرة ، متجهاً إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة .

بكار : حقا ، إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

هبط بساط الرياح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة .

بساط الرياح : انظر يا بكار ، ما أجمل هذه القرى السياحية ، وتلك الفنادق والمقاهي والمطاعم .

حقاً ما أعظم سيناء ! وما أجمل مدينة السلام ! وأهلاً ومرحباً بالسلام .

مفردات الدرس

معاني المفردات

الكلمة	معناها
استيقظ	صحا من النوم ومضادها: (نام)
مبكراً	أول النهار قبل طلوع الشمس ومضادها متأخراً
العزیز	المحبوب الكريم والجمع: (أعزة وأعزاء)
أريد	أرغب وأحب
أرض الفيروز	أرض سيناء
حدثني	كلمني
معالم	أماكن معروفة ومشهورة ومفردتها (معلم)
محمية	مكان يحافظ على ما فيه من حيوانات وطيور نادرة وغيرها وجمعها (محميات)
قلعة	الحصن المنيع في الجبل وجمعها (قلاع)
دير	دار الرهبان والراهبات وجمعها: (أديار)
أطلقت	سمتها
لقب	اسم وجمعها (ألقاب)
عُدت	أقيمت
متجهاً	متوجهاً وقاصداً
الشعب	الفروع
حقاً	صدقاً ومضادها: (باطلاً)
رائعة	جميلة ومضادها: (قبيحة)
تضم	تحتوي
متنوعة	مختلفة ومضادها: (متفقة)
هبط	نزل
يتوافدون	يقدمون
غوص	سباحة تحت الماء
تزلج	تزلق
جانب	جوار
السفاري	رحلات يقوم فيها السائحون بحمل خيامهم وحقائبهم
الفسحة	الواسعة ومضادها: (الضيقة)
أهلاً ومرحباً	كلمتان للترحيب بالقدام



الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الشمس	الشموس	الحبيبة	الحبيبات	مدينة	مدن
بساط	سُط	محمية	محميات	الشيخ	الشيوخ
الرياح	الرياح	رأس	رءوس	منظمة	منظمات
الصديق	الأصدقاء	حمام	حمامات	لقب	ألقاب
العزير	الأعزاء أو العزاز أو الأعزة	فرعون	فراعنة	السبب	الأسباب
أرض	أراضٍ أو أرضون	كثيرة	كثيرات	العادل	العادلون
شبه	أشباه	قلعة	قلاع	البحر	البحار أو الأبحر أو البحور
جزيرة	جزر أو جزائر	جبل	جبال	الصافية	الصافيات
		دير	أديار		
المرجانية	المرجانيات	متنوعة	متنوعات	سياحة	سياحات
الجميلة	الجماليات	مكان	أمكنة أو أماكن	الجبليّة	الجبليات
رائعة	رائعات أو روائع	المائية	المائيات	الفسيحة	الفسیحات
طبيعية	طبيعيات	جانب	جوانب	السياحية	السياحيات

الكلمة الجمع ومفرداها

الكلمة	مفرداها	الكلمة الجمع	مفرداها	الكلمة	مفرداها
معالم	معلم	شواطئ	شاطئ	الرياضات	الرياضة
عيون	عين	محميات	محمية	المناطق	المنطقة
آثار	أثر	حيوانات	حيوان	القرى	القرية
مؤتمرات	مؤتمر	طيور	طائر	الفنادق	الفندق
اجتماعات	اجتماع	نباتات	نبات	المقاهي	المقهى
الدول	الدولة	الأشكال	الشكل	المطاعم	
مياه	ماء	الألوان	اللون		
الشعب	الشعبة	السائحین	السائح		

الكلمة، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استيقظ	نام	قال	سكت	هناك	هنا
مبكرا	متأخرا	الصديق	العدو	السلام	الحرب
قبل	بعد	الحبيبة	البغيضة	العادل	الظالم
تشرق	تغرب	كثيرة	قليلة	عرفتها	جهلتها

الضيقة	الفسيحة	قبيحة	رائعة	هبط	طار
أقبح	أجمل	صناعية	طبيعية	شقيا	سعيدا
أحقر	أعظم	متفقة	متنوعة	العكرة	الصفافية
		طار	هبط	القبيحة	الجميلة
		يرحلون	يتوافدون	باطلا	حقا

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- 1- متى استيقظ بكار ؟ وماذا أراد ؟
-استيقظ بكار قبل أن تشرق الشمس ، وأراد أن يزور أرض الفيروز.
- 2-ماذا أطلق على سيناء وشرم الشيخ ؟
أطلق على سيناء أرض الفيروز وأطلق على شرم الشيخ مدينة السلام .
- 3-لماذا أطلق على سيناء أرض الفيروز وعلى شرم الشيخ مدينة السلام ؟
-سميت بأرض الفيروز لكثرة وجود معدن الفيروز بها . وسميت شرم الشيخ باسم مدينة السلام بسبب عقد مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول على أرضها.
- 4- أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟
-تقع على البحر الأحمر.
- 5-بماذا توصف شواطئ شرم الشيخ ؟
-توصف شواطئ شرم الشيخ بالروعة.
- 6-بماذا كان بكار سعيداً ؟
-بمياه البحر الأحمر الصفافية ، والشعب المرجانية الجميلة.
- 7-ماذا تضم المحميات الطبيعية ؟
-تضم حيوانات وطيوراً ونباتات متنوعة الأشكال والألوان.
- 8-لماذا يفد السائحون إلى شرم الشيخ ؟
-للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة.
- 9-اذكر بعض آثار سيناء.
-محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى ، وقلعة العريش ، جبل موسى ، دير سانت كاترين.
- 11-من الذي أطلق على شرم الشيخ مدينة السلام ؟-
-منظمة اليونسكو.
- 11-من أي جهة طار بسلام الرياح ؟ وأين اتجه ؟-
طار بسلام الرياح من مدينة القاهرة متجهاً إلى شرم الشيخ .
- 11-ما فائدة المحميات الطبيعية ؟-
-المحافظة على ما فيها من حيوانات أو طيور نادرة.



تدريبات عامة على الدرس

أكمل

أ الصديق العزيز أسلوب

ه عظم آثار بلادنا أسلوب

د زرت أرض الفيروز ؟ أسلوب

ا قبل السائحين بترحاب أسلوب

ي مديقي سيناء أرض الانبياء أسلوب

ر اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب) :

أ	ب
استيقظ	اسم
لقب	تحلق
تضم	الواسعة
تزلج	صحا من النوم
الفسيحة	تحتوي علي

أجب عن الأسئلة التالية :

متي استيقظ بكار ؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

.....
ما المكان الذي أراد بكار أن يزوره؟

.....
ما أرض الفيروز؟ وما أهم معالمها ؟

.....
اذكر ثلاثة من الأماكن الأثرية في سيناء ؟

.....
أطلقت منظمة اليونسكو علي مدينة شرم الشيخ لقب مدينة السلام . فلماذا؟

.....
ما البحر الذي تطل عليه مدينة شرم الشيخ؟

.....
اذكر أهم الأماكن التي في مدينة شرم الشيخ ؟

.....
ما الرياضة المائية التي يتمتع بها السائحون في شرم الشيخ ؟

.....
رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

جزيرة- الفيروز - شبه - أرض - هي - سيناء .

.....
السلام - أطلقت - اليونسكو - علي - لقب - مدينة - شرم - الشيخ - منظمة .

عقدت - شرم - في - كثير - مؤتمرات - الشيخ .

البحر - تقع - الشيخ - مدينة - علي - الأحمر - شرم .

رتب العبارات التالية حسب ورودها في الدرس :

مدينة شرم الشيخ تقع علي البحر الأحمر.

أجمل مدينة السلام .

تليقظ بكار مبكراً قبل أن تشرق الشمس .

ض الفيروز، هي شبه جزيرة سيناء .

، شرم الشيخ شواطئها رائعة.

اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي

- | | | |
|-----------------|---------|---------------------------|
| ما أجمل الحديقة | - أسلوب | (نداء- تعجب- أمر) |
| حافظ على كتبك . | - أسلوب | (استفهام - نداء - أمر) |
| متى تشرق الشمس | - أسلوب | (نداء - استفهام - تعجب) |
| يا محمد . | - أسلوب | (استفهام - نداء - أمر) |

التدريب الأول

((طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيداً بمياة البحر الأحمر

الصافية والشعب المرجانية الجميلة))

١. تخير الصواب مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| ❖ مرادف : الصافية | (النقية - الزرقاء - المتعكرة) |
| ❖ مفرد: الشعب | (الشعب - الشعبة - الشعاب) |
| ❖ مضاد : سعيداً | (صافياً - حزيناً - فرحاً) |
| ❖ جمع : مدينة | (ميادين - مدينت - مدن) |

٢. من أى جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟

٣. اذكر بعضاً من معالم مدينة شرم الشيخ

٤. استخرج:

❖ كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.....

❖ كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

****أكمل بهذه الكلمات****

{ الدول - السلام - شرم الشيخ - اجتماعات - مدينة السلام - مؤتمرات - منظمة اليونسكو }

مدينة السلام أطلقت عليها لقب والسبب أنه عقدت
بها و كثيرة عن العادل بين {

١. املأ الجدول التالي

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....

التدريب التالي

((هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان.....إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية .))

٢. صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
مرادف : هبط	الرياضة .
مضاد : وجد	أمكنة .
جمع : مكان	نزل .
مفرد : الرياضات	فقد .

٣. بماذا يستمتع السائحون في شرم الشيخ؟

٤. ما فائدة المحميات الطبيعية؟

هات من الدرس:

مرادف : استيقظ - رائعة - تزلج .....	.....
مفرد : عيون - مياه - طيور .....	.....
مضاد : العادل - مبكرًا - الصافية .....	.....
جمع : رأس - لقب - دير .....	.....

تخير الصواب مما بين القوسين

١. ما أعظم آثار بلادنا..... أسلوب..... (أمر - تعجب - استفهام)
٢. هل زرت أرض الفيروز ؟..... أسلوب..... (تعجب - استفهام - نداء)
٣. يا صديقي ، سيناء أرض الأنبياء أسلوب.... (نداء - أمر - تعجب)
٤. استقبل السائحين بترحاب أسلوب (نداء - تعجب - أمر)

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة

- ❖ أرض (الفيروز - الحجاز - الأبطال) هي شبه جزيرة سيناء.
- ❖ كان بسات الرياح سعيداً بـ (سمك - سفن - مياه) البحر .
- ❖ من معالم سيناء حمام (موسى - محمد - فرعون).
- ❖ مدينة السلام هي مدينة (شرم - كفر - عزبة) الشيخ .
- ❖ استيقظ بكار (قبل - بعد - أثناء) شروق الشمس .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

نشيد: اسلمي يا مصر

للشاعر : مصطفى صادق الرافعي



الأفكار الرئيسية:

- أنا فداء للوطن .
- الحاضر الزاهر والمستقبل المشرق .
- قلبي ينبض بحب الوطن .
- اسلمي يا مصر .

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

مفردات الدرس

معاني المفردات

الكلمة	معناها
اسلمي	كوني سالمة بعيدة عن كل شر
الفدا	الفداء والتضحية بالنفس
ذي	اسم إشارة بمعنى (هذه)
أبدا	دائما
لن تستكيني	لن تخضعي ولن تذلي
عزمي	إصراري

الدفاع عن الوطن	الجهاد
الزمان الطويل وجمعه (الدهور والأدهر)	الدهر
جمع (سهم) والمراد (النائب والمصائب)	سهامه
أتجنبها	أتقيها
وقت وجمعها: (أحيان)	حين

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يد	أيدي	قلب	قلوب	فؤاد	أفئدة
الدنيا	الدُّنْيَا	الدين	الآديان	حين	أحيان
اليوم	الأيام	الدهر	الدهور أو الأدهر	-	-

الكلمة الجمع ومفردا

الكلمة الجمع	مفردا	الكلمة الجمع	مفردا
بلادي	بلدى	سهام	سهم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اسلمى	اهلكى	غداً	أمس	رمى	تلقى
تستكينى	تتنفضى	السلامة	الهلاك	أتقيها	أعرضها

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

0- أين كان بكار؟ وماذا تذكر؟

-كان بكار فوق بسات الرىح . وتذكر عظمة مصر وحضارتها وتاريخها الخالد وأنها مقبرة للغزة على مر التاريخ.

5-كانت مصر مقبرة للغزة ، وضح.

-مصر سماؤها محرقة ، وأرضها صاعقة ، ومياها مغرقة ، تقهر الغزة ، وتحطم كل من يريد غزوها.

3-بم دعا الشاعر لمصر في أول القصيدة ؟ أو كيف عبر عن حبه لمصر ؟

-دعا لها أن تسلم من كيد الأعداء.

2-وضح حرص الشاعر على التضحية من أجل مصر.

-حرص الشاعر على التضحية من أجل مصر بأنه يمد لها يد العون مسرعاً قبل أن تمد إليها أي يد في الدنيا.

- 2-ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟
- (-السلامة) يتمنى لها حاضراً مزدهراً ومستقبلاً مشرقاً تنعم فيه بالأمن والأمان.
- 6-ما الواجب علينا نحو بلادنا في وقت الحرب ؟
- أن ندافع عنها ضد الأعداء بقوة وإصرار ، ونفديها بقلوبنا وأرواحنا ودمائنا.
- 7-ما منزلة حب الفرد لبلاده ؟
- حب الوطن في قلوبنا يأتي مباشرة بعد حب الدين.
- 8-علام يدل كل تعبير من التعبيرات التالية:
- أ ذي يدي إن مدت الدنيا يدا- .
- يـدي على تقديم العون والمساعدة والدفاع عن الوطن.
- ب تكرار كلمة مصر- .
- يـدل على شدة حب الشاعر لمصر وتعلقه بها.
- ج أتقيها بفؤادي- .
- يـدل على التضحية من أجل مصر.
- 9-أيهما أجمل ولماذا ؟
- أ (إنني الفدا إنني البطل- - .)
- إنني الفدا أفضل لأنه يؤكد إصرار الشاعر على التضحية من أجل وطنه.
- ب (لك يامصر السلامة السلامة لك يا مصر- - .)
- لك يا مصر السلامة أفضل لأن تقديم الجار والمجور يفيد أهمية السلامة لمصر.
- 10من قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه؟-
- مصطفى صادق الرافعي ، وهو من كبار الأدباء ، وقد هاجرت أسرته من الشام إلى مصر.

مظاهر الجمال

- (اسلمي يامصر :) اسلمي أسلوب أمر غرضه الدعاء.
- (-يامصر :) أسلوب نداء غرضه التعظيم.
- (-اسلمي يامصر :) تعبير جميل تخيل فيه الشاعر مصر إنساناً يدعو له بالسلامة والأمن.
- (-إنني الفدا :) تعبير جميل يؤكد إصرار الشاعر على التضحية.

- (ذي يدي :) تعبير يدل على الاستعداد التام للتضحية من أجل مصر .
- (-إن مدت الدنيا يدا) تعبير جميل ، تخيل الدنيا إنساناً يمد يده بالتضحية والفداء والخير .
- (-أبداً لن تستكيني أبدا :) أسلوب نفي يؤكد عدم الاستسلام .
- (-إنني أرجو :) أسلوب مؤكد بأن ويوحى بالأمل في غد أفضل .
- (-اليوم غدا :) بينهما تضاد يبرز المعنى ويوضحه - .
- (أنت بعد الدين دين :) تعبير يدل على أن حب الوطن يأتي بعد حب الدين مباشرة - .
- (-يامصر :) تكرار النداء يدل على شدة حب الشاعر لمصر .
- (-رمى الدهر سهامه :) تعبير جميل ، تخيل الدهر إنساناً يرمي غيره بالسهام .
- (-أتقيها بفؤادي :) تعبير يدل على إصرار الشاعر على التضحية من أجل الوطن .

تدريبات عامة على الدرس

أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة . و من أهم معالمها : محمية رأس محمد وحمام فرعون و عيون موسى ، و آثار سيناء كثيرة .



س ١ : هات مرادف (معالمها) ومفرد (عيون) وجمع (جزيرة)

س ٢ : لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز ؟

س ٣ : آثار سيناء كثيرة . اذكر بعض هذه الآثار .

ج ١ :

ج ٢ :

ج ٣ :

طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجهاً إلي مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة .

س ١ : هات مرادف (الصافية) ومفرد (الشعب) ومضاد (سعيداً) .

- س٢ : لماذا كان بساط الريح سعيداً ؟
 س٣ : لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بـ " مدينة السلام "؟ وما الذي أطلق عليها هذا الاسم ؟
 س٤ : ما فائدة المحميات الطبيعية ؟

- ج١ :

 ج٢ :
 ج٣ :
 ج٤ :

هبط بساط الريح علي أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون في كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية .

- س١ : هات مرادف (يتوافدون) ، ومضاد (وجد) ، ومفرد (الرياضات) .
 س٢ : بم يستمتع السائحون في شرم الشيخ ؟
 س٣ : اذكر ما تعرفه عن "سياحة السفاري " .
 س٤ : ما أهم معالم " مدينة شرم الشيخ " السياحية ؟

- ج١ :

 ج٢ :
 ج٣ :
 ج٤ :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
 أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

معني : تستكيني :
 جمع : اليوم :
 مضاد : غدا :
 (تبتعدي - تقتربي - تخضعي)
 (الأيامات - الأيام - اليومات)
 (أمس - اليوم - الماضي)

٢- بم دعا الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الأول؟

٣- ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء؟

٤- ماذا يتمني الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الثاني؟

٥- ما الجمال في قول الشاعر : (ذي يدي) ؟

٢- هات ما يأتي:

معني : الجهاد : الفداء : أتقيها :
 عزمي : حين :
 جمع : يد : الدنيا : قلب :
 الدين : الدهر :
 مفرد : بلادي : سهام :
 مضاد : غدا :

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

واسلمي في كل حين

١- بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

٢- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه، فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر : (رمي الدهر سهامه) ؟

٤- من قائل هذا النص؟

٥- اذكر الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعاني التالية :
- سلمت يا مصر من الأعداء.

- الشاعر يتمني لمصر حاضرا طيبا، ومستقبلا مشرقا .

- الشاعر معه قلبه ، وعزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء .

- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه .

التدريب الأول

ذى يدى إن مدت الدنيا يداً

إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) معنى (تستكينى) جمع (اليوم) مضاد
(غداً).....

(ب) بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

(ت) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لإعتداء من الأعداء؟

(ث) ماذا يتمنى الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر "ذى يدى"؟

* هات ما يأتى :-

معنى (الفدا - أرجو)

جمع (يد - الدنيا - اليوم)

مضاد (غداً).....

التدريب الثانى

ولقبي أنت بعدالدين دين
و سلاماً يا بلادى
أتقيها بفؤادى

ومعى قلبى وعزمنى للجهاد
لك يا مِ صلّو سلامه
إن رمى الدهر سهامه

بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول؟

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

ما الجمال في قول الشاعر "رمى الدهر سهامه" ؟

من قائل هذا النص؟

* اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعانى التالية:-

سلمت يا مصر من الأعداء.

الشاعر معه قلبه و عزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء.

الشاعر يتمنى لمصر حاضراً طيباً ، ومستقبلاً مشرقاً .

إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يقيها بروحه و قلبه.

* صل كل أسلوب من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):-

(ب)

(أ)

- ما أجمل مدينة شرم الشيخ!

أسلوب تعجب.

- اسمع نصيحة أبيك.

أسلوب نداء.

- متى تغرب الشمس ؟.

أسلوب أمر .

- يا أحمد.

أسلوب استفهام.

١ - (أتقياها بفؤادي) ما الجمال في هذا التعبير ؟

٢ - تكرار (يا مصر) ما الجمال في هذا التكرار ؟

المهام التحريرية

س ١ لماذا يأتي السائحون الى مصر ؟

س ٣ أكمل باسم اشارة مناسب

٢-.....تمثال قديم

١-.....لوحتان رائعتان

٤-.....فتيات محترمات

٢-.....أزهار جميلة

(٢)

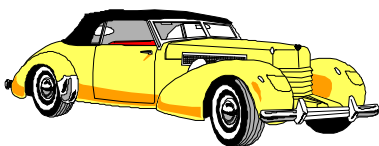
س ١ لماذا سميت الاسكندرية عروس البحر المتوسط ؟

س ٢ اذكر أمثلة للآثار الاسلامية والقبطية في الاسكندرية

س ٣ حول الجمل التالية من المفرد الى الجمع

١- أنا أتعاون مع الجيران

٢- أنا أسعى لكسب الأصدقاء



الوحدة الثانية



قطرة ندى وورقة شجر

الأفكار الرئيسية :

- ١- ورقة الشجر ترحب بقطرة الندى
- ٢- كيف تبخرت قطرة الندى ؟
- ٣- كيف يسقط الماء ؟
- ٤- الماء سر الحياة

نص الدرس

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات و الأزهار وأوراق الشجر .

سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التي استقبلتها فرحة قائلة : أهلاً ... أهلاً ومرحباً بك ، يا قطرة الندى .

شكراً لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجرة ، منذ كنت يوماً قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلي .

سألت الورقة : وماذا حدث لك بعد ذلك ؟ أجابت القطرة :

اتحدت مع أخواتي القطرات ، وكونا سحباً ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر في السماء ..حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض .

فقال الورقة ضاحكة :

وبقية الرحلة ، كانت عندي كم أحبك أيتها القطرة الغالية ، أنت سر حياتي .

زاد بريق القطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها ، وصارت القطرة والورقة شيئاً واحداً ، كم أنت عظيم يا رب !!

قلت لنفسى : الماء لديه حق في كل ما قال ، لا بد أن يكون هناك حل من أجل حياة أفضل ، ما رأيكم يا أصدقائي في أن نبحث معاً عن حل ، هل يمكن أن تستمر الحياة ، لو أن الكرة المعلقة في الفضاء لم تعد زرقاء !!

قال تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماءً فيحيي به الأرض بعد موتها
إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) الروم ٢٤

مفردات الدرس

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
استيقظت	صحت من النوم	الفجر	أو طلوع النهار
نسيم	الريح اللينة لا تحرك شجراً وجمعها (نسام أو أنسام)	رائع	ميل ومضادها (قبيح)
تمايلت	صارت مائة	فرحة	مسرورة ومضادها (حزينة)
ميلاد	مولد	تكاثفت	تحول البخار إلى ماء
الندى	بخار الماء يتكاثف في طبقات الجو الباردة في أثناء الليل ويسقط على الأرض قطرات صغيرة جمعها (الأناء)	تتأهب	تستعد
متلهفة	مشتاق	سقطت	وقعت
أهلاً ومرحباً	كلمتان للترحيب	اشتدت	زادت ومضادها (نقصت)
ظللت	استمر	عدة	صار ذا عدد
بزوغ	ظهر ومضادها (اختفاء)	كنت	صرت
أصبحت	صرت	متأهبة	مستعدة
بريق	معان	تلاًلاً	صار لامعاً مثل اللؤلؤ
لمعت	أضاعت	نضارتها	لونها الأخضر الزاهي
صارت	أصبحت		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الدنيا	الدنا	الأرض	الأراضى	وسط	أوساط
نور	أنوار	متلهفة	متلهفات	البحر	البحار-البحور
الجو	الأجواء	لقاء	لقاءات	نسيم	نسام أو أنسام
قطرة	قطرات	الشمس	الشموس	يوم	أيام
ورقة	أوراق	وجه	وجوه	الباردة	الباردات
الشجرة	الأشجار	السماء	السموات	الندى	الأنداء
مسافة	مسافات	كثيرة	كثيرات	رحلة	رحلات
طويلة	طويلات	مكان	أمكنة أو أماكن	ماء	مياه
الغالية	الغاليات	أنت	أنتن	مرة	مرات
سر	أسرار	عظيم	عظماء	أخرى	أخريات أو آخر
نضارة	نضارات	بقية	بقايا	شئ	أشياء

الكلمة ومفرداتها :

الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها
أوراق	ورقة	النباتات	النبات	أخواتي	أختي
الشجر	الشجرة	الأزهار	الزهرة	أيام	يوم
السحب	السحاب	أمواج	موج	الرياح	الريح
قطرا	قطرة	أشعة	شعاع		

اللمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استيقظت	نامت	تجمعت	تفرقت	اشتدت	هدأت
نور	ظلام	بدء	نهاية	صاعدة	هابطة
ملا	أفرغ	فوق	تحت	كثيرة	قليلة
رائع	قبيح	قائلة	ساكنة	قبلي	بعدي
فرحة	حزينة	شكراً	جحواً	سألت	أجابت
جديد	قديم	حسن	سوء	بعد	قبل
الباردة	الساخنة	طويلة	قصيرة	أجابت	سألت
اتحدت	تفرقت	بزوغ	اختفاء	الغاية	الرخصة
ظلمت	انقطعت	أصبحت	أمسيت	حياتي	وتي
نتحرك	نسكن	العودة	الذهاب	زاد	نقص
برودة	سخونة	الأرض	السماء	تلاًلاً	انطفأ
ماء	صباح	قالت	سكتت	لمعت	خفتت
أمس	اليوم	ضاحكة	باكي	نضارة	قبح
قبل	بعد	أحبك	أكرهك	-	-

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

س ١ : لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .

س ٢ : أين سقطت قطرة الندى ؟

- سقطت قطرة الندى فوق ورقة شجرة .

س٣ : كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟
- عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى بأن قالت لها : أنت سر حياتى .

س٤ : متى استيقظت الدنيا ؟ وما الذى ملأ الجو ؟
- استيقظت الدنيا من نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع .

س٥ : لماذا تجمعت قطرات الندى ؟
- تجمعت قطرات الندى ، لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر

س٦ : كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟
- استقبلتها فرحة قائلة : - أهلاً... أهلاً ، ومرحباً بك يا قطرة الندى .

س٧ : صف باختصار كيف تكونت قطرة الندى ؟
(كيف يتكون السحاب ؟)

- كانت قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهها ، واشتدت حرارتها ، وتبخرت فى الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة ، اتحدت معها ، وكونوا سحباً وظلوا عدة أيام تدفعهم الرياح حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كانت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض .

س٨ : لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟
- تحب ورقة الشجرة قطرة الندى لأنها سر حياتها .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

تدريبات عامة على الدرس

س ١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد . ()
- ٢- سقطت قطرة الندى فوق المنزل . ()
- ٣- قالت قطرة الندى : كنت يوماً وسط أمواج البحر . ()
- ٤- تبخرت قطرة الندى فى الهواء صاعدة إلى السماء . ()
- ٥- لقيت قطرة الندى فى السماء قطرات كثيرة قد تبخرت ()
- ٦- ابتعدت قطرة الندى عن القطرات ولم تتحد معها . ()

س ٢: هات ما يأتي :

- ١- معنى (تأهب - متلهفة - بزوغ - بريق - لمعت)
- ٢- جمع (الدنيا - الجو - رحة - مسافة - مرة)
- ٣- مفرد (أوراق - قطرات - أمواج - أشعة - الرياح)
- ٤- مضاد (نور - الباردة - تجمعت - بدء - ضاحكة)

س ٣: أجب عما يأتي :

١- متى استيقظت الدنيا ، كما تفهم من الدرس ؟

.....

٢- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

.....

٣- لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

.....

٤- كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

.....

٥- صف باختصار كيف تكونت قطرة الندى ، حتى سقطت على ورقة الشجرة ؟

.....

١- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

س٤: " استيقظت النيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر " .

(أ) اختر الإجابة اصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- معنى (تتأهب) (تخرج - تدخل - تستعد)
- ٢- جمع (الجو) (الأجواء - الجوات - الجونون)
- ٣- مفرد (قطرات) (قطر - قطرة - أقطر)
- ٤- مضاد (تجمعت) (خرجت - صعدت - تفرقت)

(ب) متى استيقظت الدنيا ؟ وبم وصف نور الفجر ؟

(ج) ما ملأ الجو ؟ ولماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(د) إلام تلهفت قطرات الندى ؟

س٥: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

١- الفضى - الدنيا - استيقظت - نور - مع - الفجر .

٢- رائع - ملأ - نسيم - الجو .

٣- قطرات - تتأهب - رحلتها - لبدء - تجمعت - الندى - الأرض - إلى .

٤- زاد - وتلاً - بريق - وجهها - القطرة .

س٦: تخير اسم الإشارة مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :
(هذان - هذا - هؤلاء - هاتان - هذه)

- ١- صورة جمية .
- ٢- عالمان عظيمان .
- ٣- طبييات مخلصات .
- ٤- تاجر أمين .
- ٥- معلمتان نشيطتان .

س٧: " سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التى استقبلها فرحة قائلة : أهلاً ... أهلاً ومرحباً بك ، يا قطرة الندى " شكراً لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك " .
أ- هات : معنى (سقطت) وجمع (قطرة) ومضاد (فوق) .

.....

(ب) علام سقت قطرة الندى ؟ وما التى استقبلتها ؟ وكيف استقبلتها ؟

.....

(ج) كيف تكونت قطرة الندى ؟

.....

س٨: صل كل عبارة فى (أ) بما يكملها ويناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
تمايلت أوراق الشجر فرحة	فوق ورقة الشجرة
سقطت قطرة الندى	أنت سر حياتى
قالت ورقة الشجرة :	شكراً لك
قالت قطرة الندى :	بميلاد يوم جديد

س٩: اكتب أمام كل جملة مكان النقط الأسلوب الذى تدل عليه كل جملة :

- ١- لا ، لم أشاهد التلفزيون اليوم . (أسلوب
- ٢- أين تقع مدينة الإسكندرية ؟ (أسلوب
- ٣- لا تقطف أزهار الحديقة (أسلوب
- ٤- ما أجم فص الربيع ! (أسلوب

س ١٠ : " أجابت القطرة : اتحدت مع أخواتي القطرات ، وكونا سحباً ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر فى السماء ، حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض " .
(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (بزوغ)
- مفرد (القطرات)
- جمع (مكان)
- مضاد (قبل)
- (ب) ماذا كونت قطرة الندى مع القطرات ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟

(ج) متى أصبحت قطرة الندى قطرة ماء مرة أخرى ؟

س ١١ : رتب العبارات الآتية بحسب ورودها فى الدرس :

- سقطت قطرة اندى فوق ورقة الشجرة .
- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .
- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى .
- اتحدت مع أخواتي القطرات ، وكونا سحباً .
- أهلاً ... أهلاً ، ومرحباً بك ، يا قطرة الندى .

س ١٢ : أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- ١- صديقان مخلصان .
٢- أصدقاء مخلصون .
٣- مهندتان ماهرتان .
٤- تلميذات مهذبات .

س ١٣ : ضع التكملة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

(الشجر - الفضى - شيئاً - شجرة)

- ١- استيقظت الدنيا مع نور الفجر
٢- تمايلت أوراق فرحة بميلاد يوم جديد .
٣- سقطت قطرة الندى فوق ورقة

٤- صارت القطرة والورقة واحدًا .

س ١٤ : ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١- أحب السباحة .
- ٢- صديقان متحابان .
- ٣- عمال ماهرون .
- ٤- فلاحات نشيطات .

س ١٥ : هات المطلوب ، ثم ضع ما تأتي به في جملة مفيدة :

- ١- معنى (فرحة - اشتدت)
- ٢- جمع (نور - مكان)
- ٣- مفرد (أشعة - أيام)
- ٤- مضاد (استيقظت - طويلة)

س ١٦ : ما الجمال في كل تعبير مما يأتي :

- ١- نور الفجر الفضى ؟
- ٢- تمايلت أوراق الشجر ؟
- ٣- سقطت أشعة الشمس على وجهي

س ١٧ : ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١- صانعان ماهران .
 - ٢- ممرضات نشيطات .
 - ٣- طبيب ماهر في علاج المرضى .
 - ٤- عاملان تعملان في مصنع الحلوى .
- س ١٨ : اكتب موضوعاً بعنوان " الماء سر الحياة " فيما لا يقل عن ستة أسطر .

س ١٩ : قال الله تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ، وينزل من السماء ماء فيحيى به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون) .

١- ما معنى (آياته) ؟ وما جمع (قوم) ؟

.....

٢- ما فائدة المطر ؟ ومن الذي ينزله ؟

٣- من هم الذين يعرفون دلائل قدرة الله تعالى ؟

س ٢٠: ضع عنواناً آخر من عنك لهذا الدرس .

س ٢١: (هذا المؤمن الصالح محب للخير) ثن اسم الإشارة ، ثم اجمعه ، وغير ما يلزم .

س ٢٢: ما أهم ما استفدته من هذا الدرس ؟

.....

س ٢٣: تعرف هجاء كل كلمة ما يأتي ، ثم اكتبها في كراستك :
(اتحدث - بزوغ - شيئاً - متأهبه - تلاًلاً - بريق)

س ٢٤: اكتب بخطى النسخ والرقعة :

" تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد "

.....

قواعد وتطبيقات

أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف
اقرأ :

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ فى الصباح حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتتمايل أوراق الشجر ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .
لاحظ :

- القطعة السابقة تتكون من عدة جمل مفيدة ، مثل جملة "أنا قطرة ماء" .
- وكل جملة تتكون من عدة كلمات وكل كلمة لها دلالة تختلف عن الأخرى .
- ١- فهناك كلمات تدل على غنسان ، مثل : الناس – الإنسان .
- كلمات تدل على حيوان أو طير ، مثل : الحيوان – العصفير .
- كلمات تدل على نبات : ، مثل : أوراق – الشر .
- كلمات تدل على جماد ، مثل : الأرض – قطرة .
- كلمات تدل على صفة ، مثل : سعيدة – جديدة .
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسمًا .
- من علامات الاسم :
- ١- "ال" مثل : الشمس .
- ٢- التنوين : مثل : ماء
- ٣- ينتهى بـاء مربوطة ، مثل : قطرة .
- * وهناك كلمات تدل على حدث يحصل فى زمن معين ، مثل :
- (تبدأ – تشرق – تتمايل)
- وكل كلمة من هذه الكلمات تسمى فعلًا .
- وهناك كلمات لا معنى لها إلا مع غيرها ، مثل (فى – الباء – اللام)
- وهذه الكلمات تسمى (حرفًا) .

استنتج القاعدة

الكلمة		
اسم	فعل	حرف
ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة	ما دل على عمل يحدث فى زمن معين	ليس له معنى إلا مع غيره

تدريبات

س ١: صل كل اسم فى اقائمة (أ) بنوعه فى القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
إبراهيم	جماد
حصان	طائر
نخلة	نبات
فاطمة	حيوان
حمامة	إنسان
قلم	

س ٢: أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : * فول * قمح
* عصفورة * كتاب * خيار

س ٣: أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

١- اسم حيوان أليف :
٢- اسم حيوان مفترس
٣- اسم طائر أليف
٤- اسم طائر جارح
٥- اسم جماد

س ٤: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة .
٢- تجرى فاطمة .
٣- يزأر الأسد .
٤- يغرد البلب .
٥- نفتح الباب .
٦- نغلق انافذة .
٧- أذهب إلى المدرسة .
٨- أكلت موزة .

س ٥: (الشلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتى ، ثم بين نوعه :

- ١-جندى شجاع .
- ٢-طبيبة ماهرة .
- ٣-خير جليس .
- ٤-حيوان أليف .
- ٥-يجرى بسرعة .
- ٦-تتفتح لوزاته .

س٦: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ١-عنقها طويل .
- ٢- نجلس فى المدرسة على
- ٣- اشرب الماء من
- ٤- طائر جارح .
- ٥- نسمع صهيل
- ٦- لا أقطف الحديقة .

س٧: بين كل اسم فى الجمل الآتية :

- ١- نرفع العلم على السارية .
- ٢- لون النبات أخضر .
- ٣- نضع الكتب على الرفوف .
- ٤- الطبيب يعالج المرضى .
- ٥- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .

س٨: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) فى دروسها ، فأذن لها . "

-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

.....

س٩: أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة من عندك :

(الحدأ - الفيل - فناء - شجاع -تقاحة)

.....

.....

.....

س١٠: عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

- ١- يتقدم العلم يوماً بعد يوم . ()
- ٢- يطول الليل في الشتاء . ()
- ٣- ينظم الشرطي المرور . ()
- ٤- اظهار تتفتح في الربيع . ()
- ٥- القمر يظهر ليلاً . ()

س ١١: اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

- ١- الناجح بنجاحه . (يفرح - يحزن - يبكي)
- ٢- المجتهد بالجائزة . (يتقم - يفوز - يخسر)
- ٣- الأسد في الغابة . (يعلم - يعيش - يفهم)
- ٤- الطائر في الجو . (يهبط - يسقط - يعلو)

س ١٢: (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

ضع فعلاً من أفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- المطر من السحاب . ٢- أشعة الشمس الدفء .
- ٣- الاهد الحق . ٤- القاضي بالعدل .
- ٥- الطفل في المهد .

س ١٣: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الشمس صباحاً . ٢- الديك قبل شروق الشمس .
- ٣- الشمس وراء الأفق . ٤- المؤذن على المنذنة .
- ٥- السمك في الماء .

س ١٤: اقرأ : وضع خطأً تحت كل فعل :

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبنائها يعيشون عيشة راضية .

س ١٥ : ضع كل فعل مما يأتي في جملة من تعبيرك :
(سمع - شكر - نظر - بنظف - يرفع - ينظم)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ١٦ : ضع خطأً تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

- ١- أخذت هدية من ابى .
- ٢- أتوكل على الله .
- ٣- أبتعد عن أصدقاء السوء .
- ٤- مدرستى فى القاهرة .
- ٥- بالحجرة أثاث .
- ٦- للباب قفل .
- ٧- ذهبت فى الصيف إلى الإسكندرية .

س ١٧ : اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

- ١- أركب السيارة . (على - فى - إلى)
- ٢- سمعت الأخبار المذيع . (من - إلى - على)
- ٣- أذهب الأقصر . (من - فى - إلى)
- ٤- أضع الأطباق المائدة . (فى - إلى - على)
- ٥- نضرب الكرة المضرب . (ب - ع - ط)

س ١٨ : (من - فى - عن - على - إلى - ب)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقط فيما يأتي :

- ١- أصلى دائماً المسجد .
- ٢- إذا دخلت المدرسة ، سلمت زملائى .
- ٣- نأخذ اعسل الأبيض النحل .
- ٤- أبتعد الزحام .
- ٥- ألعب الكرة .

س ١٩: ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١- رأيت التليفزيون مسرحية . ٢- ركبت ظهر الحصان .
- ٣- جمعت الثمار الشرة . ٤- أبتعد إيذاء الناس .
- ٥- الفلاح يحرق الأرض المحراث .

س ٢٠: اقرأ ما يأتي ، وضع خطأً تحت كل كلمة حرف :

"وطنى مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بخيائى أمدى وطنى ، وفى سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

س ٢١: ضع كل حرف مما يأتي فى جملة من تعبيرك :

(من - إلى - عن - على - الباء - فى)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢٢: استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- ١- الصديق أخ لصديقه . ٢- نحرص على الصداقة .
- ٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق . ٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

س ٢٣: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

- ١- الصديق يحب صديقه ، و عند الشدة .
- ٢- (أيمن) صديقه (أمد) ، فبادره السلام .



- ٣- أنا ارتاح صديقى (أيمن) ، هو صديق
- ٤- الأصدقاء عمل الخيرات .

س ٢٤: بين نوع كل كلمة مما يأتى ، ثم أدخلها فى جمل من عندك :
(الصديق - إلى - يساعد - أحسن)

.....

.....

.....

.....

- س ٢٥: ضع خطأً تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :
- ١- تشرق الشمس فى الصباح .
- ٢- تغرد العصافير فوق الأشجار .
- ٣- يشتد الحر فى الصيف .

نادِ العطش أن يقتله

الأفكار الرئيسية :

- ❖ إحساس بالظمأ الشديد .
- ❖ البحث عن ظل .
- ❖ العثور على الماء .
- ❖ الرجل يسقى الكلب .
- ❖ جزاء حسن .



نص الدرس

يحكى أن رجلا كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة . وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، وكان الجو حارا ، فأحس الرجل بالظمأ ، وجف حلقه من العطش ، .. وكان قد استنفد ما معه من ماء .

أخذ الرجل يبيحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى .

بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووقفه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى .

وبينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائدا إلى داره ، رأى كلبا يلهث من شدة العطش . قال الرجل لنفسه ، وقد أثر منظر الكلب تأثيرا بالغا :
((هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد ، مثلما كنت أشعر به من قبل))



وأسرع عائدا إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وجعل يملؤه بالماء ، ويسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكرا ، وانصرف ، وهو يهز ذيله .
حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال أبوه :

أحسن يا بنى ، فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم " أن رجلا رأى كلبا يأكل الثرى من العطش فأخذ الرجل خفه ، فجعل يغرف له به حتى أرواه ، فشكر الله له فادخله الجنة " رواه البخارى .

❁ ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

⇔ الرفق بالحيوان و العطف عليه لأنه يحس مثلما نحس .

⇒ أهمية الماء للإنسان و الحيوان و كل المخلوقات .

⇒ جزاء الإنسان الذى يفعل الخير عند الله يدخله الجنة .

⇒ يجب علينا أن نرحم الحيوان و نقدم له الطعام و الشراب و نعالجه إذا احتاج للعلاج .

مفردات الدرس

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحقى	يقص	الظهيرة	الظهر
أحس	شعر	الظماً	شدة العطش
جف	يبس و صار جافاً	استنفد	لم يتبق
يبحث	يفتش	بلهفة	بشوق شديد
هده	أرهقه	يلتقط	يأخذ
يعاود	يكرر	البحث	التفتيش
وقفه	أرشده	ارتوى	شرب وشبع من الماء
عائناً	راجط	يلهث	يخرج لسانه من حر أو عطش أو إعياء
شدة	فقوة	أثر فيه	ترك فيه أثراً
منظر	شكل	بالغا	شديد
يشعر	يحس	جعل	أخذ
يهز	يحركه بقوة		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رجل	رجال	الجو	الأجواء	بئر	آبار
الصحراء	الصحارى - الصحراوات	حلق	حلق	طريق	طرق
ماء	مياه أو أمواه	دار	دور	وقت	أوقات
لهفة	لهفات	كلب	كلاب	الشمس	الشموس
شجرة	شجرات - أشجار - شجر	منظر	مناظر	الفضية	الفضيات
المسكين	المساكين	الذهبية	الذهبيات	ظل	ظلال
حذاء	أحذية	مكان	أمكنة أو أماكن	مرة	مرات
dg	ذيول				

الكلمة الجمع ومفردتها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أشعة	شعاع				

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يسير	يقف	التعب	الراحة	أسرع	أبطأ
حاراً	بارئاً	وقف	جلس	نزل	صعد
الظماً	الارتواء	تحت	فوق	شرب	ظماً
هنا	هناك	قبل	بعد	ارتوى	عطش
هناك	هنا	بدأ	انتهى	عائداً	ذاهباً
شدة	ضعف	ها	هولاء	يملؤه	يفرغه
قال	سكت	خلع	لبس	شاكراً	جاحداً

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

أين كان الرجل يسير ؟ ومتى ؟-

في الصحراء، وقت الظهيرة- .

لماذا أحس الرجل بالظما ؟-

لأن الجو كان حاراً ، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، وكان الرجل قد- استنفد ما معه من ماء.

لم وقف الرجل تحت شجرة ؟-

ليحتمي بظلها من الشمس والحر ، ويلتقط أنفاسه قبل أن يُعاود البحث عن الماء مرة- أخرى.

ماذا حقق الرجل نتيجة بحثه الطويل ؟-

عثر على بئر ماء- .

كيف وجد الرجل الماء ؟-

بحث الرجل عن الماء في كل مكان حتى وفقه اله إلى العثور على بئر ماء- .

صف حال الرجل قبل أن يجد البئر- .

كان متلهفا على الماء ليشرب ، وكان قد هده التعب- .

ماذا فعل الرجل عندما عثر على بئر الماء ؟-

أسرع الرجل ونزل البئر وشرب حتى ارتوى- .

ماذا رأى الرجل عند عودته ؟-

رأى كلباً يلهث من شدة العطش- .

ما أثر منظر الكلب على الرجل ؟ وماذا فعل ؟-

أثر منظر الكلب في الرجل تأثيراً بالغاً ، فأسرع عائداً إلى البئر وخلص حذاءه ، وجعل يملؤه-

بالماء ، ويسقي الكلب حتى أرواه.

لماذا عاد الرجل مسرعاً إلى البئر ؟-

ليسقي الكلب- .

كيف عبر الكلب عن شكره للرجل ؟-

نظر الكلب إليه شاكراً ، وانصرف وهو يهز ذيله- .

بم تصف الرجل ؟ أو علام يدل تصرف الرجل ؟-

هذا الرجل رحيم بالحيوان . ويدل تصرفه هذا على رحمته وحسن تصرفه في

المواقف- .

بم أوصانا النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟-

أوصانا بالرفق بالحيوان- .

ماذا فعل الرجل عندما عاد إلى بيته ؟ وماذا قال الأب لابنه ؟-

حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال الأب : أحسنت يا بني- .

ما جزاء الرجل عند الله ؟-

شكر الله له ، وغفر له ، وأدخله الجنة ، وهذا جزاء حسن



تدريبات عامة على الدرس

يحكي أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، و كان الجو حاراً .

س ١ : هات مرادف (الظهيرة) و مضاد (ترسل) و مفرد (أشعة) و جمع (الجو) .

س ٢ : بم أحس هذا الرجل ؟ و لماذا ؟

س ٣ : عم كان يبحث هذا الرجل ؟ و كيف وجد ما كان يبحث عنه ؟

.....

و بينما كان الرجل يسير في طريقه عائداً إلي داره رأي كلباً يلهث من شدة العطش . قال الرجل في نفسه ، و قد أثر فيه منظر الكلب تأثيراً بالغاً ...

- س ١ : هات مرادف (يلهث) ، وجمع (دار) ، ومضاد (العطش) .
 س ٢ : ماذا قال الرجل عندما رأي الكلب يلهث ؟
 س ٣ : ماذا فعل هذا الرجل للكلب ؟
 س ٤ : ما جزاء ما فعل هذا الرجل مع الكلب ؟

.....

روي عن رسول الله (ﷺ) : "أن رجلاً رأي كلباً يأكل الثري من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له به حتي أرواه فشكر الله له فأدخله الجنة "

- س ١ : هات مرادف (الثري) ، وجمع (خف) ، ومضاد (شكر) .
 س ٢ : ما الذي يدعونا إليه هذا الحديث ؟
 س ٣ : يبين الحديث جزاء العمل الصالح .. وضح ذلك .

.....



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



س ١ أين كان يسير الرجل ؟ ومتى كان يسير ؟

.....

س ٢ لماذا أحس الرجل بالظمأ ؟

.....

س ٣ ماذا فعل الرجل ؟

.....

س ٤ ماذا رأى الرجل وهو عائد ؟ وماذا فعل نحوه ؟

.....

س ٥ ما رد فعل الكلب نحو الرجل ؟

.....

س ٦ ما جزاء الرجل ؟

.....

ضع علامة صح أو خطأ

١- رفض الرجل أن يعود ليسقى الكلب ()

٢- وجد الرجل نهرا فشرب منه ()

٣- أدخل رجلا الجنة لأنه سقى كلبا ()

س ١: أجب عن كل سؤال ما يأتي :

١- أين كان الرجل يسير وقت الظهيرة ؟

.....

٢- بم أحس الرجل ؟ ولماذا ؟

.....

٣- لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟

.....

٤- لماذا نزل الرجل إلى البئر ؟

.....

٥- ماذا رأى الرجل وهو عائداً إلى داره ؟

.....

٦- كيف تصرف الرجل مع ما رآه ؟ وعلام يدل تصرفه ؟

.....

س٢: هات ما يأتي :

١- معنى (الظهيرة - أحس - الظمأ - عائداً - يهز)

.....

٢- مع (وقت - الجو - ظ - طريق - كلب)

.....

٣- مفرد (أشعة)

.....

٤- مضاد (حاراً - الظمأ - قبل - أسرع - عائداً)

.....

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ كان الرجل يسير في الصحراء وقت العصر . ()

٢- أحس الرجل بالظمأ ()

٣- أخذ الرجل يبحث عن الماء هنا وهناك ()

٤- وجد الرجل الماء في بئر . ()

٥- وج الرجل كلباً يلهث من شدة الخوف . ()

٦- ترك الرجل الكلب ، وأسرع إلى داره دون أن يقدم له الماء . ()

س٤: " يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية

في كل مكان ، وكان الو حاراً ، فأحس الرجل بالظمأ " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (الظمأ) (الشبع - العطش - التعب)

٢- جمع (وقت) (أوقاتون - وقتون - أوقات)

٣- مضاد (حاراً) (شديد - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير فى الصحراء ؟

.....

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟

.....

(د) بم أحس الرجل فى هذا الوقت ؟

.....

(هـ) استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً)

.....

س ٥: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

١- الظهيرة - كان - يسير - وقت - رجل - الصحراء - فى .

.....

٢- الذهبية - كانت - ترسل - الشمس - أشعتها - مكان - كل - فى .

.....

٣- الرجل - حلقه - بالظماً - أحس - وجف .

.....

٤- يبحث - عن - ارجل - بلهفة - الماء - أخذ.

.....

س ٦: صل كل عبارة فى (أ) بما يكملها ويناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
وقف الرجل تحت شجرة	شدة العطش
بدأ الرجل يبحث	وشرب حتى ارتوى
أسرع الرجل ، ونزل البئر	يحتمى بظلها
رأى الرجل كلباً يلهث من	عن الماء

س ٧: " أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه " .

أ- أكما ما يأتي :

- معنى (يلتقط) - جمع (شجرة) - مضاد (التعب)
(ب) لماذا أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة ؟

(ج) لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟

(د) كيف عثر الرجل على الماء ؟

س ٨: أكمل كل جملة بمشار إليه مناسب :

١- هذان ٢- هؤلاء ٣- هذا
٤- هذه ٥- هؤلاء ٦- هاتان

س ٩: أكمل كل جملة بضمير للمكلم فيما يأتي :

١- جنديان شجاعان .
٢- مهندس فى مصنع النسيج .
٣- ممرضات رحيمات .
٤- عاملة محبوبة من زميلاتى .
٥- فلاحون متعاونون فى زراعة الأرض .

س ١٠: "بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووقفه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء "

أ- هات ما يأتي :

١- معنى (وقفه) - جمع (بئر) - مضاد (بدأ)

٢- لماذا بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ؟

٣- ماذا فعل الرجل عندما عثر على بئر ماء ؟

س ١١: أكمل كل جملة بضمير مناسب للمخاطب فيما يأتي :

- ١- بائعان أمينان .
- ٢- عاملات بارعات فى تفصيل الملابس .
- ٣- سباح ماهر .
- ٤- سباحتان ماهرتان .
- ٥- سباحون ماهرون .

س ١٢: ضع مكان النقط كلمة مناسبة مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتى :

(حاراً - الظهيرة - بئر - الماء)

- ١- كان رجل يسير فى الصحراء وقت
- ٢- كان الجو ، فأحس الرجل بالظماً .
- ٣- أخذ الرجل يبحث عن هنا وهناك .
- ٤- وفقه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على ماء

س ١٣: "وبينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش "

- ١- ما معنى (عائداً) - ما جمع (كلب) - ما مضاد (عائداً)
- ٢- إلى أين كان الرجل عائداً ؟

٣- ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٤- استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً) .

س ١٤: رتب العبارات الآتية ، بحسب ورودها فى الدرس :

- أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة .
- رأى الرجل كلباً يلهث من شدة العطش .
- بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية .
- كان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظماً .

س ١٥: أكمل كل جملة بضمير مناسب للغائب فيما يأتى :

- ١- أمهات رحيمات .
- ٢- تاجر أمين .
- ٣- مهندسة نشيطة .
- ٤- أطفال صغار .

٥- فرشتان جميلتان . ٦- صديقان متعاونان .

س١٦: عين الاسم ، والفعل ، والحرف فى كل جملة مما يأتى :

١- يذهب الناس إلى الشواطئ فى الصيف .

.....

٢- يتعلم التلاميذ فى المدارس .

.....

٣- فى الصباح يقف التلاميذ فى صفوف .

.....

س١٧: ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- علم بلادى . ٢- جارتان متعاونتان . ٣- ثمرة برتقال .

٤- لاعبون فائزون فى الألعاب المختلفة . ٥- ثلاجة من صنع بلادى .

٦- فتيات مهذبات .

س١٨: لخص الدرس ، واكتبه فيما لا يزيد على ستة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س١٩: هات جمع كل كلمة مما يأتى فى جملة مفيدة :

(وقت - الجو - بئر - شجرة - مكان)

.....

.....

.....

.....

س ٢٠: هات من الدرس ثلاثة أسماء ، وثلاثة أفعال ، وثلاثة حروف .

س ٢١: هات كلمات بها همزة مثل الكلمات التي في أول السطر :

- ١- أبطأ : ، ،
- ٢- ذئب : ، ،
- ٣- إثراء : ، ،

س ٢٢: ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

س ٢٣: تعرف هجاء الكلمات الآتية ، ثم اكتبها في كراستك :

(الظهيرة - الذهبية - الظمأ - عائداً - أثر - البئر)

س ٢٤: اكتب بخط النسخ مرة والرقعة :

(كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان)

قواعد وتطبيقات

الجملة الاسمية

اقرأ :

نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التي خلقها الله ساطعة ، والجو في مصر رائع والنسيم عليل ، والسما صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التي تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففي الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفي المثال الثاني كلمة (الجو) مبتدأ ، وفي المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفي الرابع كلمة (السما) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التي جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التي خلقها الله) في المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيداً .. وهكذا في المثال الثاني في كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بمبتدأ مناسب ، وكل جملة من جمل المجموعة (ب) بخبر مناسب :

(أ)	(ب)
١- مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقي للإنسان .
٢- موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير في نقل الماء .
٣- خطيرة .	٣- الماء الحياة .
٤- محرومة من الماء .	٤- الجو في الصيف

الإجابة :

(أ)	(ب)
١- <u>النيل</u> مصدر مياه الشرب .	١- الماء النقي <u>مفيد</u> للإنسان .
٢- <u>المواسير</u> موصلات للماء .	٢- شبكات المواسير <u>تستخدم</u> في نقل الماء .
٣- <u>القاذورات</u> خطيرة .	٣- الماء <u>سر</u> الحياة .
٤- <u>الصحراء</u> محرومة من الماء .	٤- الجو <u>حار</u> في الصيف

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ - خبر)
القاعدة :

١- الجملة الاسمية تبدأ باسم .

٢- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (مبتدأ + خبر) .

٣- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية .

تدريبات

س ١: عين الجملة الاسمية مما يأتي :

- ١- الحق واضح .
- ٢- العدل أساس الملك .
- ٣- يطلع الفجر
- ٤- يمتد الظل .
- ٥- الجو معتدل .
- ٦- السماء صافية .

س ٢: عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي ، وبين نوع الجملة :

- ١- الوطن عزيز .
- ٢- الجندي شجاع .
- ٣- الصلاة واجبة .
- ٤- المئذنة عالية .
- ٥- الشجرة مثمرة .
- ٦- الفاكهة ناضجة .

س ٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- ٢- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- ٣- لذيذ . (الورق - القلم - الطعام)
- ٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

س ٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
- ٢- بيت الله .
- ٣- شديد البرد .
- ٤- غائمة .
- ٥- مزدحم .

س ٥: هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

س٦: هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله مبتدأ فى جملة تامة :
(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمامة)

س٧: ضع مكان النقط فيما يأتى مبتدأ مناسباً :

- ١- واقف فى المحطة .
- ٢- ظاهر بالليل .
- ٣- متألئة فى السماء .
- ٤- فاكهة لذيزة .
- ٥- مضئ .
- ٦- أمين .

س٨: ضع مكان النقط خبر مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
- ٤- الطيبية (ماهر - شجاع - ماهرة)
- ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

س٩: (مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
- ٤- الحاسب الآلى ٥- بعض الظن

س١٠: ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتى :

- ١- الحر فى الصيف
- ٢- الأسبوع أيام .
- ٣- المغنى الصوت .
- ٤- القاضى
- ٥- الأم
- ٦- النخلة

س ١١: هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله خبراً في جملة تامة :
(مخلصون - مهذبات - أنواع - سعداء - أبرياء)

.....

.....

.....

س ١٢: هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله خبراً في جملة تامة :
(مسافر - مجتهد - نشطة - مجاهد - محبوب)

.....

.....

.....

س ١٣: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .

٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .

٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .

٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

س ١٤: اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ ، واختر له خبراً مناسباً من كلمات (ب) :
١- الشمس - القمر - الحارس - المصنع .

٢- يقظ - جديد - مضئ - ساطعة .

س ١٥: عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتم على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :
(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

.....

تخريج

" يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، و كان الجو حاراً، فأحس الرجل بالظما"

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| (الشبع - العطش - التعب) | معنى (الظما): |
| (أوقاتون - وقتون - أوقات) | جمع (وقت) : |
| (شديداً - بارداً - ضعيفاً) | مضاد (حاراً) : |

(ب) متى كان الرجل يسير فى الصحراء؟

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟

(د) بم أحس الرجل فى هذا الوقت؟

(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - و فعلاً - و حرفاً).

" و بينما كان الرجل يسير فى طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش".

(أ) ما معنى (عائداً) ، و ما جمع (كلب) ، و ما مضاد (عائداً) ؟

(ب) إلى أين كان الرجل عائداً ؟

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟ و علام يدل ذلك؟

(د) استخرج من العبارة السابقة : (سماً - و فعلاً و حرفاً)

قواعد وتطبيقات الجملة الفعلية

اقرأ :

قال نهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلوث الناس الماء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانات فى الماء ،
وتغسل النساء الملابس والأواني فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة .
لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل السابقة ، تبدأ بفعل ، وتسمى : (جملة فعلية) .. فى المثال الأول : كلمة (قال) فعل ، وف المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفى المثال الثالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفى امثال الرابع : كلمة (تغسل) فعل ، وفى المثال الخامس : كلمة (يهدر) فعل .
- كلمة (نهر) هى التى قامت بالفعل ؛ وذلك تسمى : (الفاعل) ، وكلمة (الناس) هى الفاعل ؛ لأنهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الى يلقى ، وكلمة (النساء) فاعل ؛ ظلأنها هى التى تغسل ، وكلمة (الجميع) فاعل ؛ لأنهم هم الذين يهدرون الماء .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناسب ، وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
١- الرجل فى الطريق	١- نظر إليه شاكرًا .
٢- الرجل بالظمأ . .	٢- قال أحسنت .
٣- الرجل عن الماء ..	٣- وقف تحت شجرة
٤- الرجل البئر .	٤- غفر للرجل .

الإجابة :

(أ)	(ب)
١- <u>سار</u> الرجل فى الطريق .	١- نظر <u>الكلب</u> إليه شاكرًا .
٢- <u>شعر</u> الرجل بالظمأ . .	٢- قال <u>المعلم</u> أحسنت .
٣- <u>بحث</u> الرجل عن الماء ..	٣- وقف <u>الرجل</u> تحت شجرة
٤- <u>نزل</u> .الرجل البئر .	٤- غفر <u>الله</u> للرجل .

الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به .

القاعدة :

٤- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .

٥- الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (الفعل + الفاعل) .

٦- الفاعل هو الذى قام بالفعل .

تدريبات :

س ١: عين ك جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

- ١- عز القانع ، وذلل الطامع .
- ٢- انتشرت المخترعات الحديثة .
- ٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
- ٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
- ٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س ٢: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- ١- المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- ٢- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- ٣- النيل فى الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)
- ٤- وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س ٣: (يزار - يسود - يكسب - تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

- ١- قطتى معى .
- ٢- الأسد فى الغابة .
- ٣- الأمين ثقة الناس .
- ٤- الأمن والرخاء فى بلادنا .

س٤: ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

- ١- الشرطى المرور .
- ٢- الحرير من دود القز .
- ٣- ودود القز ورق التوت .
- ٤- الطفل اللبن .
- ٥- الناجح بنجاحه .
- ٦- الأرنب الحشاش .

س٥: أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :
(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

.....

.....

.....

.....

.....

س٦: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

١- الشرطى - المنازل - ليلاً - يحرس .

.....

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

.....

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

.....

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

.....

س٧: اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

١- تموء - تشقق - يفرح - يجرى - يفيض .

٢- الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطة .

س ٨: أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية :

- ١- هل سمعت النشيد من المذيع ؟
- ٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟
- ٣- ماذا شربت في الصباح ؟.....
- ٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟
- ٥- أين يبني الطائر العش ؟.....
- ٦- متى يعتدل الجو ؟.....

س ٩: اجعل كل اسم مما يأتي في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :
(الطفل - البط - الدجاجة - الديك - البيض)

.....

.....

.....

.....

.....

س ١٠: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

- ١- الشمس مشرقة .
- ٢- تشرق الشمس صباحاً .
- ٣- الجو معتدل في الربيع .
- ٤- يغطي السحاب الشمس .
- ٥- يكثر المطر في الشتاء .
- ٦- الرياح عاصفة .

س ١١: بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

- ١- يريح التاجر الأمين .
- ٢- التاجر الأمين رابح .
- ٣- البلبل طائر مغرد .
- ٤- يقف العصفور فوق الغصن .
- ٥- النار مشتعلة
- ٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

س ١٢ : اختر مما بين القوسين اسماً أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اكر نوع الجملة :

١- التلاميذ للرحلة . (يجتهد - مخلص - يستعد)

٢- الحضارة المصرية (سعيدة - قديمة - تريد)

٣- مرآة صديقه . (الناس - الصديق - يظهر)

س ١٣ : (الصاروخ - نشترى - الحاج - يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١١- الحاج حول الكعبة .

٢- يسعى بين الصفا والمروة .

٣- منطلق فى الجو .

٤- الفاكهة من الفاكهى .

س ١٤ : ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الملة :

١- الحاج من ماء زمزم

٢- واقف فى المحطة .

٣- هابطة فى المطار .

٤- الإمام أمام المصلين .

س ١٥ : حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- أشعة الشمس تدفئ الجو

٢- الجار يساعد جاره

٣- التلفزيون ينقل الصوت والصورة

٤- النبات ينمو فى الشمس

س ١٦ : حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يصير الماء ثلجاً بالبرودة

٢- يتمدد الحديد بالحرارة

٣- يتصاعد البخار فى الجو

س١٧: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- ١- تحنو - صغارها - القطط - على .
- ٢- ينفق - أولاده - على - الأب .
- ٣- الساقية - الماء - إلى - ترفع - القناة .

س١٨: أجب عن كل سؤال مما يأتى مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

- ١- هل يحب الأب أبناءه ؟
- ٢- من حملتك فى بطنها تسعة أشهر ؟
- ٣- ماذا يأكل الأرنب ؟
- ٤- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟
- ٥- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟

س١٩: أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:
(الشرطى - المعلمة - الأب - الأم)

.....

.....

.....

.....

س٢٠: اجعل كل فعل مما يأتى مرة فى جملة فعلية ، ومرة فى جملة اسمية :
(يساعد - يتصدق - يفرح - يبكر)

.....

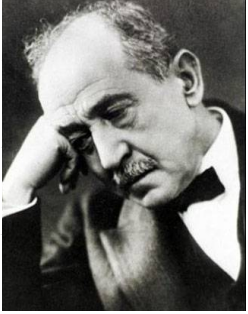
.....

.....

.....

النيل هو الكوثر

لأمير الشعراء: أحمد شوقي



الأفكار الرئيسية:

- ملاحج الجمال في القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- جمال النيل .

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك وكالعنبر

مفردات الدرس

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
العذب	الحلو الذى يمكن شربه	الكوثر	نهر فى الجنة
ريان	كثير الماء	أبهى	أحسن وأجمل ومضادها (أقبح)
الخلد	البقاء ومضادها (افناء)	أنضر	أجمل ومضادها (أقبح)
الفياض	كثير الماء ومضادها (القليل)	القدس	الطاهر المبارك
غرسوا	زرعوا	المنوال	الذى ينسج القماش

المنعم	المعطى	الأنور	الأكثر بياضاً
حبشى اللون	المراد أن لون طمى النيل مثل لون أهل الحبشة	منبعه	مصدره وعكسها (مصبة)
بحيرته	المقصود (بحيرة تانا) بالهضبة الأثيوبية	المسك والعنبر	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العذب	العذاب	المنظر	المناظر	منبع	منابع
الجنة	الجنات	البحر	البحار - البحور - الأبحر	بحيرة	بحيرات
شاطئ	شواطئ	القطن	الأقطان	لون	ألوان
الصفحة	الصفحات	اللون	الألوان		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
العذب	الملسح	أنضر	أقبح	الأنور	الأسود
الجنة	النار	الفياض	القليل	منبع	مصب
أبهى	أقبح	غرسوا	حصدوا	الخلد	الفناء
لبسوا	خلعوا				

مظاهر الجمال

١) النيل العذب هو الكوثر (: تعبير جميل صور النيل بنهر الكوثر في الجنة ليدل على عظمته. -

٥) والجنة شاطئه الأخضر (: تعبير جميل صور شاطئ النيل بالجنة ليدل على جماله وليدل على -

أهمية النيل في الزراعة .

٣) ريان الصفحة والمنظر (: تعبير جميل يدل على كثرة ماء النيل وجمال المنظر. -

٢) ما أبهى الخلد! وما أنضر ! (: أسلوبان تعجب للدلالة على شدة جمال شاطئ النيل . -

٢) البحر الفياض القدس (: تعبير جميل صور نهر النيل ببحر فياض ليدل على كثرة الماء. -

٦) الساقى الناس وما غرسوا (: تعبير جميل يصور النيل بإنسان يسقي النبات والإنسان -

وهذا دليل على أهميته .

٧) وهو المنوال لما لبسوا (: تعبير جميل يصور نهر النيل بالمنوال الذي ينسج الملابس -

ليدل على أهمية نهر النيل في الصناعة .

٨) حبشي اللون كجبرته (: تعبير جميل صور لون طمي النيل بلون أهل الحبشة الأسمر . -

٩) صبغ الشطين بسمرتة (: تعبير جميل صور النيل برسام يلون شاطئ النيل باللون الأسمر -

١٠) لونا كالمسك وكالعنبر (: تعبير جميل صور لون طمي النيل بلون المسك والعنبر .

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

بم شبه الشاعر النيل في البيت الأول من النشيد ؟

- شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة .

بم شبه الشاعر شاطئ النيل ؟ وفي أي شيء يشبهه ؟

شبه الشاعر شاطئ النيل بالجنة ، ويشبهها في الجمال والروعة والخضرة والبقاء .

متى يبدو وجه النيل بديعا ؟

وهو ممتلئ بالماء . -

ما المراد ب ما أبهى الخلد؟

المراد : ما أحسن بقاء النيل ودوامه . -

من أين تأتي مياه النيل ؟ وأين يصب ؟

تأتي مياه نهر النيل من بحيرة تانا في هضبة أثيوبيا في الحبشة ، ويصب في البحر المتوسط -

عند فرعي دمياط ورشيد .

ما الفوائد التي ذكرها الشاعر للنيل ؟

الفوائد التي ذكرها الشاعر للنيل : -

* يشرب منه الإنسان ، ويسقي الزرع

* له أهمية كبيرة في الزراعة والصناعة .

بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

بالطمي الأسمر . -

٨ من قائل هذه الأبيات ؟ أمير الشعراء أحمد شوقي .

تدريبات عامة على الدرس

النيل العذب هو الكوثر

و الجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة و المنظر

ما أبهى الخلد و ما أنضر

- س ١ : هات مرادف (العذب) ، وجمع (الجنة) ، ومضاد (أبهى) .
 س ٢ : ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
 س ٣ : متي يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟
 س ٤ : " ما أبهى الخلد و ما أنضر " ما نوع الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

- ج ١ :

 ج ٢ :

 ج ٣ :

 ج ٤ :

البحر الفياض القدس

الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا

والمنعم بالقطن الأنور

- س ١ : هات مرادف (القدس) ، ومضاد (غرسوا) ، وجمع (المنوال) .
 س ٢ : ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
 س ٣ : ما الجمال في التعبير الآتي " الساقى الناس " ؟

- ج ١ :

 ج ٢ :

 ج ٣ :

حبشي اللون كجيرته من منبعه و بحيرته

صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك و كالعنبر

س ١ : هات مضاد (منبع) ، و مرادف (صبغ) ، و جمع (لون) .

س ٢ : من أين ينبع نهر النيل ؟

س ٣ : ما الجمال في هذا التعبير " صبغ الشطين بسمرته " ؟

ج ١ : هات مضاد (منبع) : مصب ، و مرادف (صبغ) : لَوْن ، و جمع (لون) : ألوان .

ج ٢ : ينبع نهر النيل من بحيرة " تانا " في أثيوبيا .

ج ٣ : " صبغ الشطين بسمرته " تعبير يصور النيل بفنان يصبغ الشاطئين بالطمي الأسمر .

ج ١ :

ج ٢ :

ج ٣ :

س ٤ ما فوائد نهر النيل ؟

.....

س ٥ من أين ينبع نهر النيل ؟ وبماذا يتحمل؟

.....

س ١: قال الشاعر :

والجنة شاطئة الأخضر	النيل العذب هو الكوثر
ما أبهى الخلد وما أنضر !	ريان الصفحة والمنظر

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (أبهى) (أقبح - أجمل - أقوى)

٢- جمع (المنظر) (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣- مضاد (أنضر) (أحسن - أقبح - أعلى)

ب- بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج- ماذا على ضفاف نهر النيل ؟

د- كيف يبدو نهر النيل ، وهو ممتلئ بالماء ؟

هـ- ما الجمال فى قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟

س ٢: هات ما يأتى :

١- معنى (الكوثر - ريان - الفياض - القدس - المنوال)

٢- معني (الجنة - الصفحة - المنظر - البحر - القطن)

٣- مضاد (العذب - الجنة - أبهى - الفياض - منبع)

س ٣: قال الشاعر :

الساقى الناس وما غرسوا	البحر الفياض القدس
والمنعم بالقطن الأنور	وهو المنوال لما لبسوا

أ- هات : معنى (القدس) وجمع (البحر) ومضاد (لبسوا) .

٢- بم وصف الشاعر نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟ وما فائدته ؟

٣- اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

٤- اكتب البيت الذى يدل على أن النيل كأنه نهر اكوثر وعلى ضفافه حدائق ذات أشجار وأزهار ؟

٥- من قائل ها النص ؟

س ٤: ضع اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- رجلان طويلان . ٢- فتاتان مهذبتان .

٣- لاعب ماهر . ٤- سباحة ماهرة .

٥- لاعبون ماهرون . ٦- لاعبات مصريات .

س٥: ضع خبراً مناسباً مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- البحر ٢- الأسد

٣- الحصان ٤- البرتقال

س٦: قال الشاعر :

حبشى اللون كجبرته	من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته	لوناً كالمسك وكالعنبر

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (حبشى اللون) جمع (منبع) مضاد (منبع)

ب- ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟

ج- بم يتحمل النيل وهو آت من منبعه ؟

د- بم صبغ نهر النيل شاطئي ؟

هـ- ما الجمال فى قوله الشاعر (صبغ الشطين بسمرته) ؟

س٧: ضع خطأ تحت الكلمة التى بها (تاء مفتوحة) وخطين تحت الكلمة التى بها (تاء مربوطة) فيما يأتى :

(صمت - الخيرات - الحديثة - الحضارات - الجنة - الحديقة)

س٨: ضع مكان انقط ضميراً لمخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١- لاعبان متعاونان . ٢- لاعب عظيم .

٣- لاعبات متفوقات . ٤- لاعبتان نشيقتان .

٥- تجار أمناء .

س٩: رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة اسمية :

١- مضئ - القمر - ليلاً

- ٢- مهتمون - بالزراعة - الفلاحون .
 ٣- بلد - الأمن - والأمان - مصر .
 ٤- دخلوا - التلاميذ - صباحاً - المدرسة .

س ١٠: ضع مكان النقط فعلاً مما بين القوسين ، لتكون جملة فعلية :

- ١- المعلم درس . (يخرج - يشرح - يأخذ)
 ٢- التلاميذ افصل . (يسمع - يفهم - يدخل)
 ٣- القروء فى الغابة . (تعيش - تذهب - ترجع)
 ٤- الفلاح الأرض . (يذهب - يزرع - يمشى)

س ١١: أكم كل جملة مما يأتى بفاعل مناسب مما بين القوسين :

- ١- دخل الفصل . (الفلاح - العامل - المعلم)
 ٢- أكل الموز . (الأسد - التلميذ - الحصان)
 ٣- سمع الدر . (التلاميذ - الصيادون - البائعون)

س ١٢: رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة فعلية :

- ١- الفلاح - يجنى - الثمار - من - الشجر .
 ٢- السمك - يصطاد - من - الصياد - الماء .
 ٣- فى - الربيع - الجو - يعتدل .
 ٤- الحر - فى - الصيف - يشتد .

س ١٣: ضع عنواناً آخر للنص من عندك .

س ١٤: اكتب من أبيات النص ما يدل على :

- ١- أن النيل أنعم على مصر بزراعة القطن الذى تصنع منه الملابس .

.....

- ٢- نهر النيل نهر مبارك يسقى الناس ويروى زروعهم .

.....

٣- صبغ طمى النيل شاطئيه باللون الأسمر الذى يشبه لون السمك والعنبر .

١٥ : حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، والجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يأتى :

١- يفيض نهر النيل فى الصيف .

٢- النيل يروى أرض مصر .

٣- العصافير تقف على الأشجار .

٤- يفرح الناس بقدوم الربيع .

التدريب الأول

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة و المنظر



(أ) أكمل ما يأتى :-

معنى (الكوثر) : و جمع (الجنة) :

و مضاد (أبهى) :

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثانى ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟

التدريب الثاني

البحر..... . القدس
و هو لما لبسوا
السدّ اقي و ما غرسوا
و المنعم ب الأنور

(أ) أكمل مكان النقط في البيتين السابقين

(ب) هات معنى (القدس) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) ؟

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

(د) ماذا يسقى نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(هـ) ما المحصول الذي أنعم نهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

(ح) اكتب البيتين التاليين لهُذين البيتين السابقين.

(١)

س ١ ما الأمر الأول الذي أثار حيرة الماء ؟

س ٢ أكمل من مصادر الماء على سطح

الأرض

س ٣ استخدم ضمائر الغائب بدلا من ضمائر المخاطب في الجمل التالية

١- أنتما صديقان مجتهدان ٢- أنت تسافر كل صباح

(٢)

من نص (اسلمي يا مصر)

أبدا لن تستكيني أبدا

انني أرجو مع اليوم غدا



س ١ : مرادف تستكيني جمع اليوم مضاد غدا

س ٢ من الشاعر ؟

س ٢ ما الجمال في (اليوم ، غدا) ؟

.....

س ٤ اكتب بيتين بعد هذا البيت

.....

.....

(٣)

س ١ لماذا أحس الرجل بالظماً ؟.....

س ٢ ماذا شاهد الرجل وهو عائد ؟وماذا فعل معه ؟

.....

س ٣ رتب كلمات كل سطر لتكون جملة اسمية

١- لها - كثيرة - فوائد - القراءة

.....

٢- القاهرة - من - برج - الحديثة - المعالم

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

١٠٦

هدية مجانية (صدقة جارية على روح أبي

اعداد /بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الوحدة الثالثة

زيارة إلى قرية ونيس



القرية ملك للجميع

الأفكار الرئيسية :

- ونيس يحب قريته ويفخر بها .
- صفات أهل القرية .
- بعض مشكلات القرية .
- تعاون أهل القرية .
- القرية النموذجية .



نص الدرس

ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التى نشأ بها . ونيس يحب قريته وأهلها . وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه زاهر وبها وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ، ويقول : حقا .. إن قريتي صغيرة ، ولكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا فى الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .

وفى المساء اجلس مع أصحابى من شباب القرية فى قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .



ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ، وعلمنا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات .

فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسئول .

ونيس : ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟! لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ؛ لتكمل معنا ما بدأنا فى تنفيذه .

شاكر : عندك حق يا ونيس .. لقد سمعت الدكتورة هدى فى

الوحدة الطبية بالقرية ، تقول : إننا جميعا أهل ، والقرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية .. فيها الماء النقى والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة ، وبخاصة أن قريتنا فيها ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة .

ونيس : سوف تلتقى غدا بإذن الله لنضع معا خطة لحملة نظافة لشوارع القرية كلها .. ثم نعرضها على العمدة لنأخذ رأيه فيها ..

مفردات الدرس

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكى	سريع الفهم	يباهى	يفاخر
دائماً	باستمرار وفى كل وقت	حقاً	صدقاً ومضادها (باطلاً)
المساعدة	المعاونة	ذات	فى يوم من الأيام
العمدة	حاكم القرية وجمعها (العمد)	مد يد العون	المقصود (المساعدة)
نموذجية	مثالية		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شاب	شباب	صديقة	صديقات	يوم	أيام
نشيط	نشطاء	صغيرة	صغيرات	نظافة	نظافات
ذكى	أذكىاء	المساعدة	المساعدات	العمدة	العمد
مدرس	مدرسون	قصر	قصور	المسئول	المسؤولون
قرية	قرى	الثقافة	الثقافات	الدولة	ادول
يد	أيدٍ	الطبية	الطبيات	نظيفة	نظيفات
أهل	أهال - أهلون	بيت	بيوت	خطة	خطط
حق	حقوق	الكبير	الكبار	حملة	حملات
الدكتورة	الدكتورات	نموذجية	نموذجيات	رأى	آراء
الوحدة	الوحدات	الماء	المياه		

الكلمة ومفرداتها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
القرى	القرية	خدمات	خدمة	أنفس	نفس
أصحاب	صاحب	المشكلات	المشكلة	بيوت	بيت
شباب	شاب	الشوارع	الشارع	مدارس	مدرسة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شاب	كهل	يقول	يسكت	نتحدث	نسكت
نشيط	كسول	حقاً	باطلاً	نظافة	قذارة
ذكى	غبى	صغيرة	كبيرة	سوء	حسن
يجب	يكره	طيبون	خبثون	حل	تعقيد
دائماً	وَقْتاً	الأفراح	الأحزان	أسرع	أبطأ
أمام	خلف	الأفراح	الأحزان	نبدأ	ننتهى

أصحابه	أعدائه	المساء	الصباح	تسرع	تبطئ
صديقها	عدوتها	أجلس	أقف	لتكمل	لتنقص
الكبير	الصغير	النقى	العكر	غداً	أمس
يجمعنا	يفرقنا	نظيفة	قدرة	جميعاً	منفردين
بخاصة	بعمامة				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

ما هي صفات ونيس ؟

ونيس شاب نشيط وذكى . -

ماذا يعمل ونيس؟ وأين يعمل ؟

- يعمل مدرسا في إحدى القرى التى نشأ بها.

ماذا يحب ونيس؟

- يحب قريته وأهلها.

ما هي صفات أهل قرية ونيس؟

- أهلها طيبون متعاونون، يشارك بعضهم بعضا فى الأفراح والأحزان، ويسأل كل منهم عن

الآخر ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها.

١- أين يجلس ونيس وأصحابه؟

فى قصر الثقافة. -

ما الحديث الذى يشترك فيه ونيس مع أصحابه؟

- الحديث عن مستقبل قريته، وما يمكن تقديمه من خدمات.

ما هي المشكلات التى تواجه قرية ونيس؟ وما الدور الذى يقوم به العمدة ؟

- نظافة الشوارع، سوء استخدام المياه. والعمدة مسئول عن حل المشكلات .

ما اقتراح زاهر لحل هذه المشكلات؟

- يقترح أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات.

ما اقتراح ونيس لحل هذه المشكلات؟

- يقترح أن يبدأوا بأنفسهم ، ثم يطلبوا من الدولة أن تكمل ما بدعوه .

متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟ -

- تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية إذا احتاجوا لمساعدة ، ولإكمال ما بدأ أهل

القرية فى

تنفيذه.

ما صفات القرية النموذجية ؟

- صفات القرية النموذجية . يكون فيها الماء النقي والكهرباء ، وتكون البيوت والشوارع نظيفة

، ويكون بها مدارس ووحدة طبية وقصر ثقافة .

ماذا اقترحت الدكتورة (هدى) لتكون قريتهم نموذجية؟

- اقترحت وقالت : يجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية.

ما الجهات التي في قرية (ونيس) وتقدم خدمات لأهل القرية؟

- ثلاث مدارس والوحدة الطبية و قصر الثقافة

اذكر حديثًا شريفًا يحث على مساعدة الناس .

- قال رسول الله ﷺ (والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه)

ماذا نتعلم من الدرس و الحديث :

أن يتعاون الجميع و يساعد بعضهم البعض .

أن الله سبحانه و تعالى يساعد من يساعد الآخرين، و يرحم من يرحم الآخرين
يجب علينا التمسك بالأخلاق الحميدة ، { الصدق ، الأمانة ، التعاون ، الإحترام .. }
البدء بالنفس للإصلاح . يجب أن يبدأ كل إنسان بنفسه لحل المشكلات .

تدريبات عامة على الدرس

ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها .. ونيس يحب قريته وأهلها و هو يباهي بها أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر وأمام أخته هدي وصديقتها مريم .

س ١ : هات مرادف (يباهي) ، ومضاد (نشيط) ، وجمع (ذكي) .

س ٢ : ما صفات ونيس ؟

س ٣ : لماذا يحب ونيس قريته ؟

س ٤ : أين يجلس ونيس مع أصحابه ؟ ومتي ؟ وعم يتحدثون ؟

.....

.....

.....

.....

ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، و سوء استخدام المياه وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلة .

س ١ : هات مرادف (استخدام) ، ومضاد (سوء) ، وجمع (العمدة) .

س ٢ : ما مشكلات القرية ؟

س ٣ : ماذا اقترح ونيس لحل هذه المشكلات ؟

س ٤ : ما صفات القرية النموذجية ؟

س ٥ : كم مدرسة في قرية ونيس ؟

س ٦ : ما المؤسسات التي تقدم خدمة لأهل القرية ؟

س ١ ماذا تعرف عن ونيس ؟(صفات ونيس)

س ٢ ما صفات أهل القرية ؟

س ٣ متى يجلس ونيس مع أصحابه ؟ وأين يكون ذلك ؟ولماذا ؟

س٤ ما مشكلات القرية ؟ ومن المسئول عن حلها ؟

.....

.....

س٥ ماذا قالت الدكتورة هدى ؟ وأين قالت ذلك ؟

.....

س٦ كيف تصبح القرية نموذجية ؟

.....

س٧ ماذا يوجد في القرية ؟

.....

س٨ متى سيلتقي الجميع ؟ ولماذا ؟

.....

تدريب ضع علامة صح أو خطأ

- ١- ونيس يعمل مدرسا ()
- ٢- يعتز ونيس بقريته ()
- ٣- كان ونيس يجلس مع أصحابه في الصباح ()

س١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- صف ونيساً.

.....

٢- أين كان يعمل ونيس ؟

.....

٣- ماذا يحب ونيس ؟

.....

٤- صف أهل قرية ونيس ؟

.....

٥- أين يجلس (ونيس) في المساء ؟ ومع من يجلس ؟

.....

٦- ما الأمور التي يتحدث فيها ونيس مع أصحابه فى قصر الثقافة ؟

.....

٧- ماذا قال زاهر ؟

.....

٨- متى تقدم الدولة يد المساعدة هل القرية ؟

.....

٩- أذكر باختصار ما قالته الدكتورة (هدى) ؟

.....

١٠- ما الجهات التي فى قرية (ونيس) وتقدم خدمات لأهل القرية ؟

.....

س٢: هات ما يأتى :

١- معنى (ذكى - يباهى - مد يد العون - نموذجية - حقاً)

.....

٢- جمع (شاب - مدرس - قصر - العمدة - القرية)

.....

٣- مفرد (القرى - أصحاب - الأفراح - الأحزان - المشكلات)

.....

٤- مضاد (نشيط - ذكى - يحب - المساء - الكبير)

.....

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- (ونيس) يعمل طبيباً فى إحدى القرى التى نشأ بها . ()

٢- (ونيس) يحب قرينته وأهلها . ()

٣- أهل قرية (ونيس) طيبون متعاونون . ()

٤- فى المساء يجلس (ونيس) مع كبار أهل قرينته . ()

٥- قال زاهر : علينا أن نطلب من العمدة حل مشكلات القرية . ()

٦- فى قرية (ونيس) مدرستان . ()

س ٤: ضع مكان النقط كلمة تختارها مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتى :

(مدرساً - ذكى - مدارس - الثقافة)

- ١- (ونيس) شاب نشيط و
- ٢- يعمل (ونيس) فى إحدى القرى التى نشأ بها .
- ٣- فى المساء يجس (ونيس) مع أصحابه فى قصر
- ٥- فى قرية (ونيس) ثلاث ووحدة طبية ، وقصر للثقافة .

س ٥: (ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها ونيس يحب قريته وأهلها) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- معنى (ذكى) (حزين - سعيد سريع الفهم)
- ٢- جمع (شاب) (شبابون - أشباب - شباب)
- ٣- مفرد (القرى) (القارن - القرية - القرينتون)
- ٤- مضاد (نشيط) (كسول - محبوب - سعيد)

ب- بم يتصف ونيس ؟

.....

ج- ماذا يعمل ونيس ؟ وأين يعمل ؟

.....

د- ما شعور ونيس نحو قريته وأهلها

.....

هـ- من الذين يباهى أمامهم ونيس بقريته ؟

.....

و- استخرج من العبارة السابقة (سماً ، وفِعلاً ، وحرفاً)

.....

س ٦: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

- ١- نشأ - يعمل - مدرساً - اقرى - (ونيس) - بها - فى إحدى - التى .

.....

٢- قريته - (ونيس) - و - أهلها - يحب .

٣- طيبون - أهل - (ونيس) - قرية - متعاونون .

٤- أن - جميعاً - كى - قريتنا - تكون - نتعاون - يجب - نموذجية .

س٧: (ونيس :حقاً إن قريتي صغيرة ، ولكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان)

١- هات : معنى (حقاً) وجمع (قرية) ومفرد (الأفراح) ومضاد (صغيرة)

٢- بم وصف ونيس أهل قريته وأهلها ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٣- بم وصف ونيس أهل قريته ، ولم يرد فى العبارة السابقة ؟

٤- استخرج من العبارة السابقة (سماً ، فعلاً ، حرفاً) .

س٨: ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى :

١- نذهب إلى الإسكندرية صيفاً .

٢- يذهب معى إلى المدرسة أخى .

٣- يعمل والدى مدرساً .

٤- تقع حديقة الحيوان فى الجزيرة .

س٩: رتب العبارات الآتية ، كما وردت بالدرس :

- قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات .

- قال ونيس :حقاً إن قريتي صغيرة .

- قرية (ونيس) فيها ثلاث مدارس ووحدة طبية وقصر للثقافة .

- (ونيس) يحب قريته وأهلها .

- (ونيس) شاب نشيط وذكى .

س ١٠: أدخل جمع كل كلمة مما يأتى فى جملة مفيدة :

(مدرس - القرية - شاب - الدولة - الشارع)

.....
.....

س ١١: (ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه) .

أ- أكمل :

- معنى (استخدم) - جمع (يوم) :

- مفرد (المشكلات) - مضاد (سوء)

ب- ما المشكلات التى تواجه قرية ونيس ؟

.....
ج- من المسئول الذى حدده زاهر لحل مشكلات القرية ؟

.....
د- ما الاقتراح الذى قدمه ونيس لحل مشكلات القرية ؟

.....
هـ- استخرج من العبارة السابقة : اسماً ، فعلاً .

.....
و- ضع عنواناً للفقرة السابقة .

س ١٢: ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- أصدقاء يساعدون أصدقاءهم .

٢- تلميذان يحبان عمل الخير .

٣- فلاحه تساعد زوجها فى أعمال الحقل .

٤- طبيبات ماهرات فى علاج المرضى .

س ١٣ : (شاكر : لقد سمعت الدكتورة (هدى) فى الوحدة الطبية بالقرية ، تقول إننا جميعاً أهل ، والقرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعاً كي تكون قريتنا نموذجية فيها الماء النقى والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة) .

١- هات : معنى (نموذجية) ومفرد (بيوت) وجمع (الوحدة) ومضاد (النقى) .

٢- ما فائدة التعاون بين أهل القرية ؟

٣- ما الخطة التى سيعرضها ونيس ، ويعرضها على العمدة ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة : ضميراً للغائب .

س ١٤ : وضح ما تدل عليه التعبيرات التالية :

(الاعتزاز - التعاون - النشاط - المشاركة)

١- أتعاون دائماً مع أصدقائى . ()

٢- أفخر بآثار بلادى . ()

٣- أشارك أصدقائى أفراحهم وأحزانهم . ()

٤- أستيقظ من نومى مبكراً دائماً . ()

س ١٥ : أكمل كل جملة بضمير للمخاطب :

١- مهندسان ماهران . ٢- مهندسون ماهرون .

٣- مهندسات ماهرات . ٤- مهندسة ماهرة .

٥- مهندستان ماهرتان .

س ١٦ : أدخل مفرد كل جمع مما بين القوسين فى جملة مفيدة :

(أصحاب - المشكلات - شوارع - القرى - الأفراح)

.....
.....

س ١٧ : أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

- ١- فلاحان نشيطان .
- ٢- فلاحون نشيطون .
- ٣- فلاح نشيط .
- ٤- فلاحات نشيطات .
- ٥- فلاحتان نشيπτان .
- ٦- فلاحه نشيطة .

س ١٩ : أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب :

- ١- كبيرة .
- ٢- جميلة .
- ٣- طويلة .
- ٤- طعمه لذيذ .

س ٢٠ : رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

- ١- حيوان - القطة - أليف .
- ٢- فوق - المائدة - الكوب .
- ٣- فوائدها - الشجرة - كثيرة .
- ٤- السمك - يصطاد - الصياد .

س ٢١ : هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

(المدارس - الأشجار - الأطباء - الحقول - البحار)

س ٢٢ : أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب :

- ١- السمك
- ٢- الشتاء
- ٣- النخلة
- ٤- الصديق

س ٢٣ : عين المبتدأ والخبر في كل ملة مما يأتي ، وبين نوع الجملة :

- ١- النبات أخضر .
- ٢- المجتهد ناجح .
- ٣- الحر شديد .
- ٤- الجندي شجاع .

س ٢٤: اختر لكل فعل فى (أ) الفاعل المناسب فى (ب) ، وكن جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

١- ينجح - تغنى - تجرى - يسرع - تشرق .

٢- البلابل - الحصان - المجتهد - القطة - الشمس .

س ٢٥: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- يعتدل الجو فى الربيع .

٢- الصديق مخلص .

٣- الحر شديد فى الصيف .

٤- يسقط المطر شتاء .

س ٢٦: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- الفلاح يزرع الأرض .

٢- الفلاح يربى الحيوانات .

٣- الفاكهة تفيد الإنسان .

٤- الجار يعاون جاره .

س ٢٧: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفاً .

٢- يأكل الأرنب الحشائش .

٣- تعتنى الأم بأولادها .

٤- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً .

س ٢٨: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- فى - الشتاء - يسقط - المطر .

٢- تنمو - المزروعات - فى الشمس .

٣- الصديق - يساعد - صديقه .

٤- يحصد - الفلاح - القمح .

س ٢٩: حول الجملة التالية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب مرة ، والغائب مرة أخرى :

(نحن أطباء المستقبل) .

س ٣٠: قال رسول الله (ص) (والله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه)
١- ما معنى (عون) ؟

٢- متى يكون الله تعالى فى عون العبد ؟

٣- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

س ٣١: تعرف هجاء الكلمات الآتية ، ثم اكتبها فى كراستك :
(نشأ - الأفراح - متعاونون - أسرع - المشكلات - سوء)

س ٣٢: اكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة :
(القرية ملك للجميع ، وهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا)

التدريب الأول

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها"



- (أ) اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى :
- ١- معنى (ذكى) : (حزين - سعيد - سريع الفهم)
 - ٢- جمع (شاب) : (شبابون - أشبال - شباب)
 - ٣- مفرد (القرى) : (القارن - القرية - القریتون)
 - ٤- مضاد (نشط): (كسول - محبوب - سعيد)
- (ب) بم يتصف ونيس ؟

(ج) ماذا يعمل و نيس؟ و أين يعمل؟

(د) ما شعور و نيس نحو قريته و أهلها ؟

(هـ) من الذين يباهى أمامهم و نيس قريته؟

(و) استخراج من العبارة السابقة (سمًا - فعلًا - حرفًا)

التدريب الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ✗ كان ونيس يسكن في مدينة الإسكندرية . ()
- ✗ ونيس شاب مهذب . ()
- ✗ شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم . ()
- ✗ أهل القرية يتشاورون في حل مشكلات القرية . ()
- ✗ لم تكن قرية ونيس نموذجية لأن الماء بها غير نقي . ()

((ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟ لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ، لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه))

تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف ((نكمل)) { نتم - نبني - نقطع }
- جمع ((العون)) { الأعوان - العوانة - المعون }
- مضاد ((تسرع)) { تتوقف - تهمل - تبطئ }

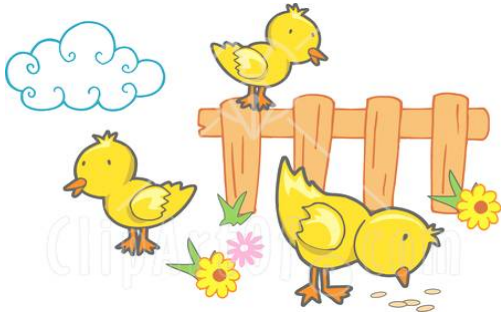
ضع عنوانا لهذه الفقرة .

ما رأى شاكر في هذا الكلام الذي قاله ونيس ؟

القرية المنتجة

الأفكار الرئيسية :

- ◆ قرية جميلة .
- ◆ دور الثَّباب في البيع والشراء .
- ◆ منتجات القرية للجميع .
- ◆ الإعلان عن منتجات القرية .



نص الدرس

ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن .. في مساء الأمس ، ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد جالسا ، يقرأ في صحيفة .. ألقينا عليه السلام ، وتحلقنا حوله : ونيس : لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدى سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

٢- العمل الجيد هو سبيل النجاح

سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ؛ التي تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما ..

٣- دور الأسر المنتجة في القرية

شاكر : حقا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صنعها الشباب والأسر المنتجة ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

زاهر : هذه فكرة جيدة ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويجية وتنشيطية في يوم السوق ؟

ونيس : أحسنت يا زاهر .. ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض .

الجد سالم : وعليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

مريم : نعم يا جدى ، سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات ، كما سنعلن عن أنشطة السوق

مفردات الدرس

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ظلت	استمرت	تحلقنا	تفرقنا	الماضية	المواضي
برفقة	بمصاحبة	نجح	فشل	صحيفة	صحف
تحلقنا	جلسنا في حلقة	تنشيط	ركود- كساد	أساس	أسس
عرض	أظهر	البيع	الشراء	الحياة	الحيوات- الحيوان
القائم	المعتمد	المحلية	العالمية	شباب	شبان
أساس	سبب	شارك	باعد	الصغيرة	الصغائر
يسعى	يجد	جيدة	رديئة	الكبيرة	الكبائر
المحلية	الداخلية	الاستفادة	الإضرار	نشرات	نشرة
نشارك	نسهم			رأى	آراء

قرآن كريم سورة التوبة ١٠٥

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

♣ ما العمل الذي انشغلت في تنفيذه قرية ونيس ؟

← ظلت القرية منشغلة في تنفيذ حملة النظافة لشوارعها .

♣ كم من الوقت أتمت القرية هذا الإنجاز ؟

← طوال الأسابيع الثلاثة الماضية .

♣ أين ذهب (ونيس) برفقة أصدقائه ؟

← ذهب ونيس إلى قصر الثقافة بالقرية برفقة أصدقائه .

♣ من وجدوا (الأصدقاء) في قصر الثقافة ؟

← وجد الأصدقاء (الجد :سالم)

♣ ماذا كان يفعل الجد (سالم) هناك ؟

← كان الجد (سالم) يقرأ صحيفة .

♣ ما العمل الذي وصفه ونيس للجد (سالم) ؟



- ← العمل الذى نجح فيه شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى وذلك عن طريق عرضهم ما تنتجه الأسير المنتجة فى السوق .
- ♣ ما أساس النجاح فى الحياة كما ورد على لسان ونيس ؟
- ← أساس النجاح فى الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد .
- ♣ ما واجب الشباب ؟
- ← واجب كل شاب أن يسعى فى طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التى ستصبح بإذن الله كبيرة فى يوماً ما .
- ♣ من الذين شاركوا فى صناعة هذه المنتجات ؟
- ← شباب القرية و الأسر المنتجة .
- ♣ ما الإقتراح الذى عرضه شاكر ؟
- ← إقتراح شاكر أن يمتد بيع المنتجات إلى المعارض فى المحافظات والقرى المجاورة .
- ♣ ماذا كان رأى زاهر ؟
- ← كان رأيه عرض أنشطة ترويحية وتنشيطية فى يوم السوق .
- ♣ ما أنسب الأوقات لإقامة هذه الأسواق و المعارض ؟
- ← الأعياد وأوقات جمع المحصول وشهور الأجازات .
- ♣ ما العمل الذى أسنده الجد لـ (مريم وهدى) ؟
- ← كتابة المطبوعات ونشر الإعلانات عن هذه الأنشطة

تدريبات عامة على الدرس

ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع . ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن .

- س ١ : هات مرادف (تنفيذ) ، و مضاد (منشغلة) ، ومفرد (الا)
- س ٢ : فيم كانت القرية منشغلة ؟
- س ٣ : متي ذهب ونيس و أصدقائه إلى قصر الثقافة ؟ وماذا وجد



لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدي سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

- س ١ : هات مرادف (تنشيط) ، وجمع (البيع) ، ومضاد (نجح) .
- س ٢ : لماذا نجح هؤلاء الشباب ؟
- س ٣ : ما أساس نجاح أي عمل ؟
- س ٤ : ماذا يجب علي كل شاب ؟
- س ٥ : ماذا اقترح شاكر و زاهر في هذا الدرس ؟
- س ٦ : كيف يمكن الاستفادة من الأعياد وشهور الإجازات ؟

قال تعالى : (و قل اعملوا فسيرى الله عملكم و رسوله و المؤمنون و ستردون إلي عالم الغيب و الشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

- س ١ : هات مرادف (ينبئكم) ، وجمع (الغيب) .
- س ٢ : إلام تدعونا هذه الآية ؟
- س ٣ : ما العمل المقصود في الآية ؟

س ١ فيما كانت القرية منشغلة ؟

.....

س ٢ أين ذهب ونيس مساء الأمس ؟ ومع من ذهب ؟ وماذا وجد ؟

.....

س ٣ فيما نجح الشباب ؟

.....

س ٤ ما أساس النجاح في الحياة ؟

.....

س ٥ ما واجب كل شاب ؟

.....



س ٦ ماذا يبيع في سوق القرية ؟ ومن يشارك في صنعه ؟

.....

س ٧ أين تسوق المنتجات المحلية؟ (اقترح شاكر)

.....

س ٨ ماذا اقترح زاهر ؟

.....

س ٩ ما الأوقات التي يمكن الاستفادة منها في الأسواق والمعارض ؟

.....

س ١٠ بما نصحهم الجد ؟ وبم أجابت مريم ؟

.....

.....

س ١ ما أساس النجاح في الحياة ؟

.....

س ٢ فم كانت القرية منشغلة ؟

.....

ما أساس النجاح في الحياة ؟

فيم كانت القرية منشغلة ؟

في أي شئ انشغلت القرية في الأسابيع الماضية؟

ما المدة التي استغرقتها الحملة؟

متي ذهب ونيس إلي قصر الثقافة؟ ومع من ذهب؟

من الذي وجدوه في قصر الثقافة؟ وماذا كان يفعل؟

ما اسم جد ونيس؟

ماذا فعل الشباب في سوق القرية الاسبوعي؟ وكيف كان ذلك؟

ما أساس العمل الناجح في الحياة؟

- ما الواجب علي كل الشباب؟

- ماذا يباع في سوق القرية الأسبوعي؟ ومن الذي انتجه؟

- ما الاقتراح الذي أقترحه شاكر؟

- ماذا أراد زاهر أن يعرض في يوم السوق؟

- ما الأوقات التي أقترحها ونيس لأقامة الأسواق والمعارض؟

- بماذا نصحبهم الجد سالم؟

هات:

ي: ظلت

طوال

برفقة

تحلقنا

تروحية

جني

القرية

منشغلة

حملة

جمال

نظافة

الماضية

مساء

الجد

قصر

قال الله تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون و ستردون إلى عالم الغيب و

الشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون "

(أ) ما معنى (ستردون – سينبئكم)؟

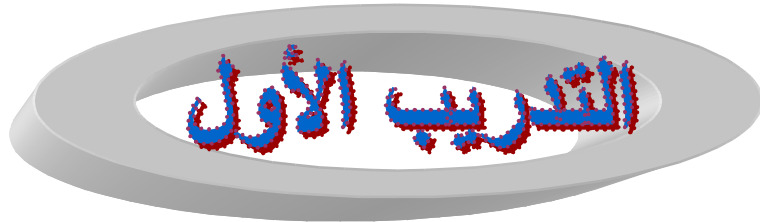
.....

(ب) من الذى سيرى عملنا؟

.....

(ت) متى سيحاسبنا الله تعالى على اعمالنا ؟

.....



" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن فى مساء الأمس ذهبت برفقة أصدقائى إلى قصر الثقافة بالقرية"

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- معنى (ظلت) : (بدأت – انتهت – استمرت)

- مفرد (الأسابيع) : (السبوع – السابيع – الأسبوع)

- جمع (قصر) : (أقصورون – قصور – قصورات)

- مضاد (مساء) : (ظهر – عصر – صباح)

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

.....

(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن؟

.....

(د) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟ و ما الذى كان يفعله؟

.....

(هـ) ماذا فعل ونيس وأصدقائه حينما رأوا الجد؟

.....

التدريب الثاني

" و نيس : و يمكننا الإستفادة من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية و شهور الأجازات فى إقامة هذه الأسواق و المعارض "

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (جنى) : و مفرد (الأسواق) :

- و مضاد (جنى) :

(ب) ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق و المعارض؟

.....
(ت) ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة ؟

.....
(ث) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

.....
(ج) استخرج من الفقرة السابقة (سمّاً - فعلاً - حرفاً - اسم إشارة)

.....

" شاكر:حقاً يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب و الأسر المنتجة"

(أ) أكمل ما يأتى :

- معنى (حقاً) : ، و جمع (سوق) :

- مفرد (الأسر) : ، و مضاد (تباع) :

(ب) ماذا يباع فى سوق القرية ؟ و من الذين يصنعها ؟

.....
(ت) ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟

.....
(ث) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) امام العبارة الخاطئة:-

- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة الشوارع . ()

- ذهب و نيس مع أخواته إلى قصر ثقافة القرية. ()

- ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية فوجد الجد(سالم)جالساً يقرأ فى صحيفة. ()

ظَرْفُ الزَّمَانِ

اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

يَوْمًا
صَبَاحًا
ظَهْرًا
عَصْرًا
لَيْلًا
مَسَاءً
نَهَارًا

ظَرْفُ الْمَكَانِ

اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل

أَمَامَ
خَلْفَ
فَوْقَ
تَحْتَ
شَمَالِ
جَنُوبِ
شَرْقِ

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبيدًا نوع كل منها - مع الضبط بالشكل :
((تحت - فوق - شهر - شتاءً - ساعة))

- الطائرةُ ارتفعت السحابِ .
- تهبطُ الأمطارُ
- تسيرُ الغواصةُ الماءِ .
- صُمْتُ رمضان .
- ذَكَرَ اللهُ لا يغيب عن قلبي

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

- متى سافر أخوك ؟
- أين يجلس التلاميذ ؟
- أين تقع رشيد ؟
- متى يشتد البرد ؟

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي ثم بين نوعه :

- تطيرُ الطيارةُ السحابِ .
- يطفو الخشبُ الماءِ .
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله.....
- يعتدلُ الجوُّ و.....
- يعودُ الناسُ إلى منازلهم
- يسيرُ القائدُ الجنود .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ويعود
- نغرسُ الأشجارَ المنزل .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوان وإلى الإسكندرية

ما ألقى أجواء القرية



للشاعرين: أن الصّـفـدي



الأفكار الرئيسية :

- ملامح الجمال في القرية .
- طيور القرية السعيدة .
- ملامح الحياة في القرية .

رسمت نور
شمسا تضحك فوق الدور
طفلا يهدي طفلا وردة
رسمت نور
ديكا يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور
رسمت نور
فلاحا يمشي في الساحة
عنزا تتبع فلاحه
ما ألقى أجواء القرية
في أعماقي تبقى حية

مفردات الدرس

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أطفال	طفل	يقف	يركض	المنازل	الدور
ديوك - دكة	ديك	تخالف	تتبع	يعطى - يقدم	يهدى
الأسوار	السور	أقبح	أحلى	يجرى	يركض
				مسرعا	
الساحات	الساحة	سطح	عمق	مايحيط بالبناء	السور
عنز	عنز	ميتة	حية	الفضاء بين المنازل	الساحة
القرى	القرية			أوعية الطعام	آنية
				نثى المعز	عنز
				تسير خلف	تتبع
				أجمل	أحلى
				قلبي - داخلي	أعماقي
				تستمر	تبقى
				ذكرها دائما	حية

مظاهر الجمال

ما أحلى أجواء القرية! (: أسلوب تعجب يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته). -

شمسًا تضحك فوق الدور (: تعبير جميل تخيل الشاعر الشمس إنسانا يضحك مسرورا). -

طفلاً يهدي طفلاً وردة (: تعبير جميل يبين لنا الحب الشديد الذي يعيش فيه أطفال القرية). -

ديكاً يركض فوق السور (: الفعل) يركض (يدل على السعادة والفرح). -
في أعماقي تبقى حية (: تعبير جميل يصور القرية كأننا نعيش دائما في قلبه وفكر).

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

كيف رسمت نور الشمس ؟ وماذا رسمت على الآنية ؟ وكيف رسمت الطفلين ؟ -

رسمت نور الشمس تضحك ، وعلى الآنية عصفور يقف أما مطمئنا يشرب ، وعبرت -

عن الحب والبراءة بصورة طفل يعطي لطفل آخر وردة .
هات من النشيد كلمة تدل على الصوت ، وأخرى تدل على الحركة . -
كلمة تدل على الصوت : تضحك ، وكلمة تدل على الحركة : يركض ،
يمشي ، تتبع . -

ماذا يهدي الطفل للآخر في النص ؟ وعلام يدل ذلك ؟ -

الطفل يهدي للآخر وردة ، ويدل هذا على الحب والبراءة . -
رسم الشاعر صورة لمعالم القرية .وضح ذلك . -

حيث رسم الشاعر الفلاح يمشي في الساحة، والعنز التي تسير خلف
الفلاحة في -

أمان واطمئنان فهي تشعر بحب ودفء مع صاحبها ، وكذلك الديك الذي
يجري مسرعاً

فوق السور -

بم وصف الشاعر أجواء القرية ؟ -

بالجمال الطبيعي . -

من قائل هذا النص ؟ -

قائل هذا النص الشاعر بيان الصفدي .

س ١ من كاتب هذه الأبيات ؟

.....

س ٢ ماذا رسمت نور في الأبيات ؟

.....
.....
.....
.....

س ٣ لماذا اختار الشاعر ؟

١- الأطفال لأنهم رمز

٢- الورد لأنهم رمز

س ٤ استخرج من الأبيات الكلمات التي تدل على

.....
.....

س ٥ بم وصف الشاعر أجواء القرية ؟

.....
.....

مواطن الجمال

(شمسا تضحك)

(ديكا يركض)

(ما أحلى أجواء القرية)

أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

- شمسا تضحك - شمساً تشرق
ديك يجري - ديك يركض
طفلاً يهدي طفلاً وردة - طفلاً يعطي طفلاً وردة
القرية جميلة - ما أحلى أجواء القرية

اقرأ ، ثم أجب

قال تعالى (ادخلوا مصر ان شاء الله آمنين)

س ١ ما نوع الأسلوب في الآية السابقة ؟ وما غرضه ؟

.....
.....

س ٢ ما شعور من يدخل مصر ؟ يشعر بالأمن والأمان

.....
.....

س ٣ ما اسم السورة التي وردت فيها هذه الآية ؟

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

س ١ : هات مضاد (تضحك) ، ومفرد (الدور) ، ومرادف (يهدي) .

س ٢ : بم وصفت نور الشمس ؟

س ٣ : ما الجمال في " شمساً تضحك " ؟

س ٤ : علام يدل هذا التعبير " طفلاً يهدي طفلاً وردة " ؟

.....
.....
.....

رسمت نور
ديگا يركض فوق السور
و علي أنية عصفور

- س ١ : هات مرادف (يركض) ، وجمع (ديگا) ، ومفرد (أنية) .
س ٢ : بم وصفت نور الديك ؟
س ٣ : ما الجمال في هذا التعبير " ديگا يركض فوق السور " ؟
س ٤ : علام يدل هذا التعبير " و علي أنية عصفور " ؟

رسمت نور
فلاحًا يمشي في الساحة
عنزًا تتبع فلاحه

- س ١ : هات مرادف (الساحة) ، وجمع (عنز) ، ومضاد (تتبع) .
س ٢ : بم وصفت نور كلاً من الفلاح و العنز ؟
س ٣ : " ما أحلي أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟
س ٤ : " في أعماقي تبقي حية " علام يدل هذا التعبير ؟

١- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

شمسا تضحك - شمساً تشرق

ديك يجري - ديك يركض

طفلاً يهدي طفلاً وردة - طفلاً يعطي طفلاً وردة

القرية جميلة- ما أحلى أجواء القرية

٢- قال تعالى (ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين) يوسف

٣- ما نوع الأسلوب في الآية السابقة ؟ وما غرضه ؟

٤- ما شعور من يدخل مصر ؟

٥- ما اسم السورة التي وردت فيها هذه الآية ؟

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ومن

كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت)

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة	معناها	مضادها
يؤمن	يصدق	يكفر
اليوم الآخر	يوم القيامة	الدنيا
يصل رحمه	يزور أقاربه	يقطع أقاربه
خير	كلمة صالحة	شر
يصمت	يسكت	يقول

١- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

١- إكرام الضيف ٢- زيارة الأقارب ٣- قول الخير

٢- ماذا أفاد قوله صلى الله عليه وسلم من ؟

أفاد العموم والشمول

٣- هات ثلاثة أساليب أمر من الحديث الشريف . و بين ماذا أفادت .

فليكرم ضيفه فليصل رحمه فليقل خيرا أفادت النصيح والارشاد

قرآن كريم

قال تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

الكلمة	معناها	مضادها
آيات	علامات	-----
يريككم	يظهر لكم	يخفي عنكم
خوفا	رهبة	أمنا
طمعا	رغبة	قناعة
ماء	المطر	جفاف
يحيي	يبعث بعد الموت	يميته
يعقلون	يتفكرون	يجهلون

مظاهر الجمال

(آيات) جمع للكثرة ونكرة للتعظيم

(يريككم - ينزل - يحيي - يعقلون) أفعال مضارعة تدل على التجدد والاستمرار

(يحيي، موتها)تضاد يوضح المعنى ويؤكد

(قوم) نكرة للتعظيم

حديث شريف

روى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (أن رجلا رأى كلبا يأكل الثرى من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له حتى أرواه فشكر الله فأدخله الجنة)

الكلمة	معناها	مضادها
روى	حكى	
رأى	شاهد	عمى
يأكل	يطعم	يجوع
الثرى	التراب	الرمل
العطش	الظمأ	الري
أخذ	حمل	ترك
خفه	جلد رقيق يلبسه الرجل في رجله	
يغرف	يحمل	يضع
أرواه	جعله يشرب حتى ارتوى	عطشه
شكر	حمد	جدد

مظاهر الجمال

(رجلا) نكرة للتعظيم

(يأكل) فعل مضارع للتجدد والاستمرار

(يأكل الثرى) (تعبير يدل على شدة العطش

(حتى أرواه) (تعبير يدل على حسن العمل

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه) (صدق رسول

الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة	معناها	معناها
عون	مساعدة	معادة
العبد	المخلوق	السيد الخالق
دام	ظل	فنى
أخيه	صاحبه	عدوه

١ - إلام يدعونا الحديث؟ ولماذا؟

يدعونا إلى التعاون والاتحاد لأن الله دائماً مع عباده المتعاونين

مظاهر الجمال

(الله في عون العبد) تعبير جميل يوضح مساندة الله لعباده

(ما دام) تعبير جميل يدل على الاستمرار

(أخيه)توحي بقوة العلاقة بين المسلمين

قرآن كريم

قال تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

الكلمة	معناها	مضادها
اعملوا	اجتهدوا	اكسلوا
سيرى	سيعلم	سيجهل
ستردون	ستبعثون	
عالم	عارف	جاهل
الغيب	الخفي	الشهادة
الشهادة	المعلوم	الغيب
ينبئ	يخبر	يخفي

١- لمن الأمر في الآية الكريمة؟ للرسول

٢- من سيطلع على الأعمال ؟ الله و الرسول و المؤمنون

التدريب الأول



رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدُّور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

♦ تخير مما بين القوسين :

- ((الدور)) معناها ((المساجد - المنازل - الغرف))
 ((طفل)) جمعها ((طفولة - أطياف - أطفال))
 ((آنية)) مفردا ((إناء - ميناء - بناء))

♦ ما مظاهر الحياة فى قرية (ونيس) ؟

♦ بم وصف الشاعر الشمس ؟

♦ ماذا رسمت ((نور)) فى الأبيات

.....

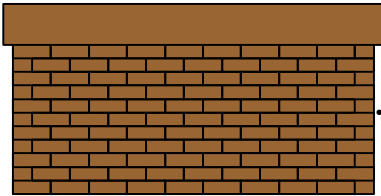
رسمت نور



ديكاً يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

هات جمع ((السور))

ما الجمال فى التعبير (ديكاً يركض فوق السور) ؟



التدريب الثانى

رسمت نور

فلاحاً يمشى فى الساحة

عزلاً تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية

فى أعماق تبقى حية

هات : معنى (أعماق) و جمع (فلاحه) و مفرد (أجواء) و مضاد (حية) ؟

.....

كيف رسمت نور الفلاح؟

.....

ماذا كان يتبع الفلاحة؟

.....

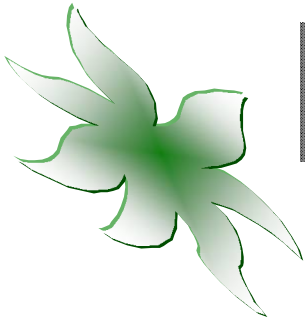
ما الجمال فى قول الشاعر " ما أحلى أجواء القرية " - " فى اعماقى تبقى حية "؟

.....

من قائل هذا النص ؟ و ما بلده؟

.....

.



الامتحان الأول



أولاً: التعبير :

اكتب ستة أسطر فى فضل والديك عليك ، وواجبك نحوهما .

.....

.....

.....

.....

.....

انـبـاً ١ : القراءة :

من موضوع القرية المنتجة اقرأتم أجب:

((شاكـيـحـق ١ ياونيس إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صنعها

الشباب والأسر المنتجة ،وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التى تقام فى المحافظة

أو فى القرى المجاورة))

أكمل معنى (المجاورة)..... مفرد (المعارض).....

جمع (سوق)..... مضاد(تباع).....

ما الاقتراح الذى اقترحه شاعر لتنشيط بيع المنتجات المحلية ؟

.....
.....

ما الاقتراحان اللذان قدمهما زاهر وونيس لتنشيط بيع المنتجات المحلية التى شارك فى صنعها الشباب والأسر المنتجة؟

.....
.....

الثانى ١: المحفوظات :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غداً
هات معنى (الفدا) جمع (اليوم) مضاد
(غداً)
اشرح البيت الأول

.....
.....

ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟

.....
.....

ما اسم هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

.....
.....

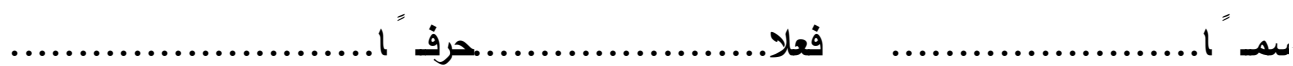
ما الجمال فى ((إننى الفدا))؟.....

بعد ١ : القواعد النحوية :

((مصر جميلة ، تتميز بالجو المعتدل ،والشمس المشرقة ،والآثار العريقة ،والشواطئ الجميلة
،وغيرها ؛ لذا يقبل السياح على زيارة مصر ؛ للتمتع بما فيها))
أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

مصر
السياح

استخرج من العبارة السابقة :



.

..... حملة فعلية واذكر ركنيها

{ يذهب إلى الحقل صباحاً } { أكمل مكان النقط بفاعل مناسب:

ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي:

.....فلاحان نعمل فى الحقل .

.....فلاحون يعمل في الحقول .

.....فلاح أزرع في الحقل .

✍ ((هذا الصديق مخلص)) اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

نامہ ۱: الخط

اكتب الجملة التالية بخط الرُّقعة

أُمِّي نِدَاءُ مَحَبَّةٍ بَلْ إِنَّ كُلَّ الْحَبَّامِ



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير